

考核方案

（一）坊员考核评价——60分合格

考核说明：本次国培项目为线上线下结合的混合式培训项目，满分100分，线上研修70分，线下研修30分。项目60分合格，对线上网络研修部分的考核包含：课程学习、研修总结、课例研修资源、研修作业，以上类项平台自动统计分数；对线下部分的考核包含：线下集中培训阶段的出勤率和参与度，根据线下集中培训签到实际核算。

培训阶段		考核内容	考核标准	满分	备注说明
线下集中 培训阶段	——	出勤率	按时参加3次线下坊员集中培训活动，不迟到不早退。每参加1次线下集中培训活动计6分，共3次，满分18分。	18	根据线下集中培训签到实际核算
		参与度	积极参与坊主组织的线下坊员集中培训活动，互动研讨，分享交流。每1次积极参与线下集中培训活动计4分，共3次，满分12分。	12	根据线下集中培训参与实际核算
线上网络 研修阶段	基础研修	课程学习	依据研修任务学习网络课程（包括观看课程视频、浏览网络课件、查看相关文本资源、上传下载相关资源），累计学习时间不低于600分钟。课程总学习时间 ≥ 600 分钟，此项得满分30分；若未达到600分钟，则实得分=实际学习时间(分钟)/600 $\times 30$ 分。	30	在“课程学习”处进行看课学习。

	研修总结	以“我与国培共成长”为主题，撰写不少于500字的研修总结。提交得5分，被批阅为“优秀”加5分，被批阅为“良好”加3分，被批阅为“合格”加1分，被批阅为“不合格”不加分，未提交不得分。满分10分。	10	在“ 研修总结 ”处进行提交，标题必须为【 研修总结 】+题目。例： 【 研修总结 】我与国培共成长
主题研修	提交课例研修资源	根据工作坊的主题研修任务，结合本坊的课例研讨，提交至少1个课例研修资源（教学设计、文献资料、教学课件等）。此项满分为4分，不提交为0分。	4	在“ 课例研修资源 ”处进行提交，标题必须设置为【 课例研修资源 】+姓名/项目县/学校。例：【 课例研修资源 】张三固始县实验小学
	第一次研修作业	依照研修要求， 按时完成 工作坊发布的第一次研修作业， 提交“初建课” 。提交得5分，被批阅为“优秀”加5分，被批阅为“良好”加3分，被批阅为“合格”加1分，被批阅为“不合格”不加分，未提交不得分。满分10分。	10	在“ 第一次研修作业 ”处进行提交，标题必须设置为【 初建课 】+姓名/项目县/学校。例：【 初建课 】李四潢川县实验小学
	第二次研修作业	依照研修要求，按时观看至少三个同坊成员的课例成果，并提交评价。每完成1个评价2分，共6分。	6	在“ 第一次研修作业 ”作业互评处进行观看评价。
	第三次研修作业	依照研修要求， 按时完成 工作坊发布的第三次研修作业， 提交“重建课” 。提交得5分，被批阅为“优秀”	10	在“ 第三次研修作业 ”处进行提交，标题必须设置为【 重建课 】+姓名/

		加 5 分，被批阅为“良好”加 3 分，被批阅为“合格”加 1 分，被批阅为“不合格”不加分，未提交不得分。满分 10 分。		项目县/学校。例：【重建课】李四潢川县实验小学
--	--	--	--	-------------------------

（二）工作坊坊主考核评价——80 分合格

考核说明：本次国培项目为线上线下结合的混合式培训项目，工作坊坊主的考核内容包含线上和线下两个部分，线上部分 49 分，线下部分 51 分，满分 100 分，合格分数 80 分。

对线上网络研修部分的考核包含：线下集中活动方案规划、研修计划、生成性资源的提交、研修总结、第一次研修作业以及第三次研修作业的批阅与推荐，线上部分平台自动统计分数；对线下部分的考核包含：线下坊主集中培训的出勤率和参与度，线下坊员集中研修的组织与实施，根据线下集中培训签到实际核算。

培训阶段		考核内容	考核标准	分值	备注说明
线下集中 培训阶段	坊主集中 培训	出勤率	按时参加 3 次线下坊主集中培训活动，不迟到不早退。每参加 1 次线下集中培训活动计 6 分，共 3 次，满分 18 分。	18	根据线下集中培训签到实际核算
		参与度	积极参与线下坊主集中培训活动，互动研讨，分享交流。每 1 次积极参与线下集中培训活动计 4 分，共 3 次，满分 12 分。	12	根据线下集中培训参与实际核算
	坊员集中 培训	组织实施	按时提交 3 次线下集中培训活动的方案规划。每提交 1 次 3 分，共 3 次，满分 9 分。	9	平台自动统计，在“方案规划”处进行提交，标题必须设置为【第*次方案规划】+姓名/工作坊。例：【第

					一次方案规划】张三淮滨县小学语文 1 坊
			积极组织并实施 3 次线下坊员集中培训活动。每实施 1 次 7 分，共 3 次，满分 21 分。	21	根据坊员线下集中培训安排实际核算
线上网络 研修阶段	研修计划	熟悉国培项目的具体要求，并熟练掌握平台功能及操作，创建线下学习共同体。结合研修要求，发布“主题明确、目标清晰、任务规范”的工作坊研修计划，供坊员成员参考学习。提交得 5 分，未提交不得分。	5		在“ 研修计划 ”处进行提交，标题必须设置为【 研修计划 】+姓名/工作坊。例：【 研修计划 】张三淮滨县小学语文 1 坊
	研修作业	结合项目组统一发布的研修作业要求，按时对学员分别提交的“初建课”“重建课”成果进行 100%批阅与评价指导，并按 10%的比例推荐优秀课例。每次批阅任务完成得 10 分，共 2 次，满分 20 分。	20		平台自动统计成绩，在“ 第一次研修作业 ”和“ 第三次研修作业 ”处进行批阅和推荐；
	研修总结	结合研修要求，对学员提交的“研修总结”进行 100%批阅，并按 10%的比例推荐成长总结。完成得 10 分，未完成不得分。	10		平台自动统计成绩，在“ 研修总结 ”处进行批阅和推荐；
	生成性资源	整理和推荐优秀研修作品（包含精品课例、研修总结），汇总成集，推出不少于 1 期的优秀	5		在“ 生成性资源 ”处进行提交，标题必须设置为【 生成性资源 】+姓名

		成果展示，作为生成性资源上传至平台。		/工作坊。例： 【生成性资源】 张三 淮滨县小学语文1坊
--	--	--------------------	--	--

（三）校长考核评价——80分合格

考核说明：本次国培项目为线上线下结合的混合式培训项目，对校级管理者的考核内容包含线上和线下两个部分，线上部分60分，线下部分40分，满分100分，合格分数80分。

对线上网络研修部分的考核包含：学员的参训率、合格率，校本研修规划书、校本简报、校本研修总结的提交，线上部分平台自动统计分数；对线下部分的考核包含：线下校长集中培训的出勤率和参与度，以及积极协助项目组组织的其他活动，根据线下集中培训签到实际核算。

培训阶段		考核内容	考核标准	分值	备注说明
线下阶段	集中培训	出勤率	按时参加线下集中培训活动，不迟到不早退。	12	根据线下集中培训签到实际核算
		参与度	积极参与线下集中培训活动，互动研讨，分享交流。	8	根据线下集中培训参与实际核算
	校本研修	项目学习	积极组织参训教师学习“五步三段”主题研修模式的相关内容（由坊主在校内统一培训或组织观看线上项目资料）。	10	——
	组织实施	参训率	督促本校参训教师及时登录学习，保证学习率100%。	15	——

		合格率	督促本校参训教师依照考核方案完成研修任务，保证合格率 100%。	15	——
线上 阶段	校本研修规划书	按时提交 1 份本年度校本研修规划书，明确研修目标，合理安排任务，同时明确组织管理制度及校级骨干培训者团队建设。	10	在“校本研修规划书”处发布。可参考项目组提供的【校本研修规划书模板】完成。标题必须为【校本研修规划书】+姓名/学校名称；例：【校本研修规划书】张三固始县实验小学中心校	
	校本研修简报	组织本校学员完成线下校本研修活动 1 次，并提交 1 期校本研修简报，主要反映本校开展校本研修情况和研修成果。满分 10 分。	10	在“校本研修简报”处提交，标题必须为【校本研修简报】+姓名/学校名称。例：【校本研修简报】张三固始县实验小学中心校	
	校本研修总结	项目结束后，提交 1 份校本研修总结报告。	10	在“校本研修总结”处完成。标题必须为【校本研修总结】+姓名/学校名称。例：【校本研修总结】张三固始县实验小学中心校	
	其他工作	积极协助项目组开展主题活动，号召鼓励参训学员参赛，提交优秀作品。	10	具体活动安排见项目组通知。	