国培计划个人研修总结

这次国培，感悟良多，收获良多。让我体会到了多媒体教学在数学教学中的巨大作用。老师们总是在不断的实践中逐步丰富成长的，基础教育未来的路还很长，我们要学习的东西还很多，责任很重大，要把数学基础教育搞得更好，我们必须不断学习、充电！即便是教材内容大致“不变”，可学生在变，影响学生意识形态的社会在发展。

“国培”期间，专家们每一次精彩的解读，都给我留下了深刻的印象，他们结合自己丰富的心理辅导经验，将相关的理论知识深入浅出地阐释，使我学到了很多新东西。从教育理念到教学实践能力，从对数学基础教育的理解到研究问题的方法，无一例外的都有观念上的更新与层次上的提高。通过这次活动我对自己的今后教学工作提出以下要求：

一、更新了理念、加深了认识

作为初中数学教师，一定要遵循“人人都能获得良好的数学教育；不同的人在数学上得到不同的发展。”的原则。数学教育应该是公平的、优质的、均衡的、和谐的教育。通过国培对课标有了更深的理解逐渐清晰，数学的本质就是要培养学生的数学素养，培养学生创新精神和实践能力。数学教学中最需要考虑的是激发学生兴趣，调动学生积极性，引发学生的数学思考，鼓励学生的创造性思维，要注重培养学生良好的数学学习习惯，让学生在数学学习中体验成功。

二、重新定位“教师角色”

老师和学生之间需要一种平等的对话和交流。通过培训学习，我对教师与学生的关系有了更深层次的理解：教师是学生成长的引领者；是学生潜能的唤醒者；是教学内容的研究者；是教育艺术的探索者；是自己幸福生活的创造者。教师是学生学习和发展的促进者；是善于发现和开发潜能的伯乐；是学生积极互动，共同发展的协作者；是组织学生合作学习的引导者；……教师要当好教学活动的组织者、合作者、促进者，真不容易。面对全国课改中出现的“…教学模式”、“…教学模式”，有些甚至走极端完全否定教师的作用，我有了更理性的思考，不盲从，不跟风，懂得了如何通过学习思考，用理论的东西指导自己的教学，指导自己的学生学习和提高！课堂上，老师“主导”与“参与”作用是没问题的，问题是学生的“主体”地位是绝对不能撼动的，如何让学生轻松活泼的学，让每个层次的同学都有提高和收获，这很重要，至于方法问题就是我们研究讨论的重点。

三、掌握了新技术、提升了基本功，增强了自己的教学能力

通过这一阶段的学习，更新了我们的知识、开阔了我们的视野。学到了一些科学的教育教学方法，学到了一些教学基本功，尤其是信息技术在教学中的运用。

总之,通过这段时间的学习，我既更新了理念、又掌握了新的技术，还提升了班级管理的艺术。通过“国培”学习，我学习的同时不断反思自己多年的教学管理工作，困惑自己的不少问题逐渐清晰明朗，学习中学到的理念与方法使我不断改进自己的教学，自己的教学能力得到进一步提高，是一次务实有效收获巨大的培训活动。