

# 爬山虎的脚

## 【教学目标】

1. 学会本课生字新词，能背诵教材所指定的段落。
2. 引导学生自觉运用读懂自然段、分段等阅读方法读懂课文。
3. 使学生了解作者是怎样围绕一个意思写好片段的；继续培养学生留心 and 细致观察事物的习惯。

## 【教学重点】

作者是怎样围绕爬山虎的特点写好片段的。

## 【教学难点】

爬山虎是怎样一脚一脚地往上爬的。

## 【教学过程】

## 【课时安排】

2 课时

## 【第一课时】

### 一、导入新课

#### （一）谜语

1. 上搭架，下搭架，条条青龙藤上挂。（丝瓜）
2. 上搭架，下搭架，串串珍珠藤上挂。（葡萄）

我们要是种丝瓜和葡萄，首先要做一项什么工作？

（搭架子。不搭架子，丝瓜和葡萄就不能往高处生长。）

#### （二）导语

同学们知道了，葡萄和丝瓜都是靠搭架子才能往高处攀援的植物。爬山虎呢，也是一种攀援植物，可它不用搭架子，也能往高处爬。这是为什么呢？今天，我们就来学习《爬山虎的脚》。

#### （三）对课题质疑

### 二、检查预习

对爬山虎的了解情况。

### 三、出示学习目标、自读

### 四、学习生字新词

(一) 开火车拼读、纠音(字形重点:隙、漾)

(二) 解释生字词

### 五、默读、思考

(一) 课文哪几个自然段写了爬山虎的脚?

(二) 分段

(三) 四人小组讨论分段情况、汇报

### 六、教学第一段(第1自然段)

(一) 默读、思考

1. 这一段讲了什么?
2. 你觉得爬山虎有什么特点?

(二) 提问

### 七、教学第二段(第2自然段)

(一) 大家还记得我们观察爬山虎时,最引起我们注意的是什么?(满墙叶子)你能说说你看到的叶子是怎样的吗?

(二) 现在我们来看看课文又是怎样写的。

1. 爬山虎的叶子在生长中有什么变化?重点写的是什么时候的叶子?从哪个词看出来?
2. 课文写爬山虎的脚,为什么要写第1、2自然段?
3. 讨论、归纳:要写爬山虎的脚,先向大家介绍爬山虎生长的地方、模样、颜色等,然后才介绍爬山虎的脚,文章这样写就有条理了。

(三) 重点指导朗读第3、4句。

(四) 指导学生看着板书上的提纲试背第2自然段。

(五) 说说你最喜欢哪一个句子,你认为哪个词语用得最好。

### 八、质疑

#### 【作业布置】

做练习3

#### 【板书设计】

爬山虎的脚

刚长出:嫩红→嫩绿

叶子

长大了：绿得新鲜一顺儿朝下均匀

## 【第二课时】

### 一、复习

检查练习3（投影片出示）

❀ 读句子，注意带着重号的词语，思考括号中的问题。

1. 今年我注意了，原来爬山虎是有脚的。（这件事给了你怎样的启示？）
2. 这就是爬山虎的脚。（具体说说“这”指的是什么。）
3. 爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。（“这样”指的是怎样？想办法演示一下。）

### 二、导入课文：

作者是怎样观察事物的？爬山虎的脚是怎样在墙上爬的？我们就带着问题来学习第三段。

### 三、学习第3自然段

（一）默读；用~~划出爬山虎脚的句子，这几句话分别讲了什么？

（二）提问、出句子投影，齐读。

（三）指名在已画好的爬山虎上添画脚，要求学生在几种彩色粉笔中，选择正确颜色画脚。

1. 以课文为根据，对照学生在黑板上画的爬山虎的脚，评议。

2. 请学生到黑板前用课文的语言讲述爬山虎的脚生长的位置、形状和颜色，全班说。

（四）这一自然段讲了什么？

（五）作者能把爬山虎的脚写得那么形象具体，说明了什么？课文哪个词语突出了这一点？（注意）

### 四、学习第4自然段

（一）自由读

（二）听录音，请同学们闭上眼睛，想象一下爬山虎是怎样在墙上爬的？

（三）多媒体显示、理解。（一棵爬山虎是怎样在墙上爬的。）

（四）用“▲”划出爬山虎在墙上爬的动作：触→巴→拉→贴

（五）齐读

(六) 抓住重点词，用自己的话说说爬山虎是怎样在墙上爬的？自己说、提名说。

(七) 指导朗读

(八) 作者写爬山虎的脚“一脚一脚地往上爬”，换成“一步一步”，行吗？为什么？讨论、汇报。（爬山虎并不像动物那样用脚交替着往上爬，而是长一只脚就巴住墙，越往高处爬，就要不断地长出新脚。）

(九) 多媒体再显示（一棵→满墙的爬山虎）。

(十) 这一自然段主要讲了什么？

## 五、教学第5自然段

(一) 根据课后练习，轻声朗读。

(二) 同桌讨论、汇报。

(三) 我们观察爬山虎时最引人注意的是叶子，可是作者却能把隐藏在叶子间的脚写得这么具体详细，说明了什么？（观察细致、耐心）

## 六、第三段总结

作者围绕爬山虎的脚的特点，先讲它的生长位置、形状和颜色，再讲它是怎样在墙上爬的，最后讲触着墙与没触着墙的爬山虎的脚有何不同。

## 七、质疑

## 八、评议学生的一篇观察日记

### 【作业布置】

1. 根据平时对校内紫荆树的观察，自己确定一个意思来写片段。
2. 你将从哪几个方面来表现这个意思。

### 【板书设计】

生长位置、形状、颜色

爬山虎的脚

触→巴→拉→贴

触着墙←→没触着墙的