**gkh 教案教学设计**

窗体顶端

窗体底端

一、教学目标：

1、学会gkh三个声母，能读准音，记清形，正确书写。

2、读准gkh与单韵母相拼的音节。

3、初步学会拼音有介音的三拼音音节，掌握三拼连续的拼音方法。

4、能够自己拼读儿歌，做到词语连读。

5、认识“花、哥、弟、个、画”5个生字，并能在一定的语境中使用。

二、教学重点、难点：

gkh的发音及三拼音的拼音方法。

三、课时安排：3课时

第一课时

教学目标：

1、学会gkh三个声母，读准音，记清形，正确书写。

2、读准gkh与单韵母相拼的音节。

3、能够说一句完整的话。

教学过程：

一、复习检查。

1、看卡片认读6个韵母。

2、我们已经学过几个声母？谁来读？哪几个声母读起来要送气？（ft）

二、引出新课，提出要求。

我们已经学了6个单韵母，10个声母。今天，我们要学习第5课，认识3个新朋友，比一比看谁最先学会，做到会读、会写、会认。

三、教学声母g。

1、看插图说话引出g：图上画着什么？它们在干什么？（听话说话：图上画着几只鸽子，衔着一只花环。）

师引入：鸽子的“鸽”声母是g。花环的形状像g，板书：g。

2、教学g的发音，记清字形。

（1）示范发音，仔细听，看口形。

（2）学生练读，指名读，齐读，开火车读。

（3）记字形，启发想象，g像什么？

教顺口溜：一群白鸽ggg，鸽子花环ggg，9字加ggg。

3、指导书写。

四、教学声母k。

1、看插图说话引出k：什么地方谁在干什么？数一数有几只蝌蚪？它们一齐向什么地方游去？（八只小蝌蚪在水里一起向草丛中游去）。

引入：蝌蚪的“蝌”的声母就是k，板书k。

2、教学k的发音，记字形。

（1）示范发音，讲要领：发音时，嘴要送出一股气，用小纸条示范。

（2）请学生口对手心读。学生练读，指名读，齐读，开火车读。

（3）你能在插图上找到k吗？还有什么办法能记住它？

教顺口溜：一群蝌蚪kkk，像挺机枪kkk。

（4）指导书空和书写，k两笔写成。

五、课中操：清清小河中，水草摇呀摇，一群小蝌蚪，来把妈妈找。（边做动作边念）

六、教学声母h。

1、看插图说话引出h：图上画着谁在什么地方干什么？（听话说话：丁丁和冬冬坐在椅子上喝饮料。）板书：h

2、教学h的发音，记清形。

（1）范读，跟读，齐读。

（2）在图上找找h，记形：像把椅子hhh。

（3）指导书写，一笔写成。

七、学习gkh与单韵母组成音节的拼读。

1、出示音节，学生拼，老师评价。（指名读，齐读）

2、找朋友游戏：三个小朋友做gkh，6个小朋友做aoeiuu,全班小朋友唱“找朋友”的儿歌。（一起拼读）

八、小结。

今天，我们学习了三个声母，它们分别是→gkh，我们不但会认，还学会了书写。下节课，我们还要学习gkh的拼音。

第二课时

教学目标：

1、复习巩固gkh三个声母。

2、初步学会拼音有介音的三拼音音节，掌握三拼连读的拼音方法。

教学过程：

一、复习检查。

1、打乱顺序认读6个单韵母的四声，连读uāuōuǒ。

2、卡片认读：gkh，读顺口溜，g和k，发音时有什么不同？

3、认读音节：mógū、bǔkè、húlí，这些音节都是由一个声母和一个韵母两个字母组成的，我们称它们为两拼音。

二、导入新课。

我们已经学会了gkh三个声母，现在我们要继续学习这三个声母和单韵母的拼音，还要练习新本领“三拼音”。

三、教学三拼音节guā。

1、说话引入：小朋友吃过瓜吗？你吃过哪些瓜？

2、音节分析：“瓜”的音节怎么写？板书：guā，它和我们以前学过的拼音有什么不同？

（guā是由声母g，介母u，和带调韵母ā三个字母组成的。）及时反馈：u原来我们称它为什么？在这里介于声母和单韵母之间，我们叫它什么？齐读：介母

3、拼读音节。由声母，介母，韵母组成的音节叫三拼音。

三拼音怎么拼呢？（看图）图上的小女孩在干什么？（猛推卡片）说明三个字母要快速拼读才能读好。讲解三拼音的要领：一是要快、二是连，要一口气连读成一个音节，中间不能中断。顺口溜：声轻，介快，韵母响，三音连得很顺当。

四、教学三拼音节guó。

1、分析音节：g声母，介母u，韵母ó。

2、回忆方法。

3、拼读音节。（指名拼读，火车读，齐读）

五、课中操。

我的家乡瓜儿多，

冬瓜胖来南瓜黄，

我的家乡花儿美，

牡丹月季夜来香。

瓜儿多，花儿美，

一天一夜夸（kuā）不完。

六、巩固运用三拼法拼读音节。

1、复习三拼音拼读方法。

2、拼读：d—u—ō→duōt—u—ō→tuōn—u—ō→nuō（自由读，指名读，齐读）

3、卡片认读音节：kuāguókuòhuó

4、练习：比一比每组音节有什么不同。

gā------guākā------kuāhā------huā

gū------guōkú-----huókù-------kuò

七、小结。

今天，我们学习了一个新知识，那就是→三拼音，大家都学得很认真，不仅会认，而且还会连读三拼音。以后我们将拼读更多的三拼音节。

第三课时

教学目标：

1、复习巩固三拼音的拼法。

2、能够自己拼读儿歌，基本做到词语连读。

3、认识“花、哥、弟、个、画”5个生字，并能在一定的语境中使用。

教学过程：

一、复习三拼音。

1、复习三拼音的拼读要领。

2、出示三拼音的音节卡，学生拼读。（指名读、开火车读、齐读）

3、做找朋友的游戏。

二、拼读儿歌。

1、出示儿歌《猜一猜》，请学生自己试着拼读，你读懂了什么？

2、你会拼读哪些音节，做做小老师带着大家读一读。

3、教师带读红色的音节。（范读、指名读、开小火车、齐读）

4、在老师的指导下试读儿歌，（以词语为单位，做到词语连读）说说儿歌讲了什么？你能猜一猜谜底吗？

三、看图拼音节，认生字。

1、看图说话，图上画了什么？你能看图说几句话吗？

2、出示带拼音的词语：荷花、哥哥、弟弟，根据拼音读一读，哪些词语的第二个字要读轻声？

3、出示生字：花、哥、弟、个、画。这些生字你认识吗？你是怎么知道的？不认识的，你有什么好办法能把它们记住？

4、扩词练习，谁能给这些生字找找朋友？

5、谁能用上这些词语来说一句话？

四、巩固练习。

1、拼读音节。

2、跟录音读课文。