**《普罗米修斯》教学设计**

**教学目标：**

1. **正确、流畅的有感情的朗读课文，能按照事情的起因、经过、结果顺序讲述普罗米修斯“盗火”的故事。**
2. **品读课文重点语句，了解普罗米修斯与宙斯的斗争经过，体会普罗米修斯有同情心、勇敢机智、不畏强暴、甘为人类受苦的伟大形象。**

**教学过程：**

1. **复习导入：**

**这是一篇写事的文章。谁能将文章的前因后果讲出来。**

**板书：无火—盗火—受罚—获救**

1. **披文入请，品读感悟**
2. **师：对于古希腊神话故事中的诸神，我们以前了解得不多。读了普罗米修斯的故事，我们接触到了几个神：普罗米修斯、众神领袖宙斯、火神、大力神赫拉克勒斯，不知道这几位神给你们留下了怎样的印象，能结合课文谈一谈吗？（先小组内交流，后全班交流）**

**2.关于“普罗米修斯”：**

**（1）普罗米修斯很勇敢，他是冒着生命危险，到太阳神阿波罗那里去拿取火种。**

**有感情地读第1自然段的最后一句话，指名读，生评，师注意引导学生谈感受。**

**指导朗读：这一句要读出普罗米修斯盗火的决心。因为从一开始，他就已经看到了盗火的后果——冒着生命危险，但他还是毅然决定去为人类盗火。**

**（2）普罗米修斯是个真正的英雄，他很有正义感，认为是对的事，就义无返顾地去做，不怕受到宙斯的惩罚。（真正的英雄）**

**指导有感情地朗读第5自然段，读出普罗米修斯的坚定和无畏。**

**（自读、竞读、齐读）**

**（3）普罗米修斯是一个勇敢的神，任凭宙斯用残忍的手段折磨他，他也不屈服。（勇敢的神）**

**宙斯用了哪些残忍的手段？（指名说）**

**（多媒体播放图片）师：普罗米修斯的双手和双脚戴着铁环，被死死地锁在高高的悬崖上。高加索山，到现在都是人迹罕至的地方，他独自被锁在这里，既不能动，也不能睡，不光日夜经受风吹雨淋，凶恶的鹫鹰还每天剖开他的肚子，啄食他的肝脏，他要忍受撕心裂肺的痛苦。结合你的理解，再读读第6、7、8自然段。**

**忍受这样的痛苦，普罗米修斯也没有屈服，从文中哪些地方可以看出？**

**（4）普罗米修斯还是一个善良的神，当他看到人类吃生东西，在无边的黑夜中度过了一个又一个长夜，他很同情人类，就决定为人类盗取火种。（善良的神）**

**（5）普罗米修斯是一个值得敬佩的神，他的行为让执行惩罚的火神都敬佩。（值得敬佩）**

**3.对别的神，你们有什么看法呢？**

**宙斯：冷酷无情，看到人类受苦一点也不同情。而且，他还很残忍，就因为拿了一颗火星给人类，他就用那么残忍的手段折磨普罗米修斯。**

**宙斯作为众神的领袖，太霸道了，他很可怕，几乎没人敢违抗他的命令，一旦违抗，他就会给以最严厉的惩罚。**

**火神：是一位有正义感的神，他对普罗米修斯的行为很佩服，并且他想救普罗米修斯。（指导读第三自然段）但是，他也很软弱，尽管他知道普罗米修斯没有错，却不敢违抗宙斯的命令。（火神 有正义感的神）**

**大力神赫拉克勒斯：力气很大，还很有正义感。**

1. **师小结：同学们说得都很不错，我想，普罗米修斯的神话故事之所以在世界各国广为流传，大概是他为正义而战，不屈服权势的原因吧。在人们心中，他是真正的英雄！（大力神赫拉克勒斯有正义感）**
2. **课堂总结**

 **师：普罗米修斯敢于冒着生命危险为人类“盗”取火种，这都是源自于他对人类的爱。这样的爱使他坚定而不可动摇，是他无比勇敢和坚强。就让普罗米修斯的精神永远铭刻在我们心中，让这种精神代代相传。**