Unit 3 Weather官文君潢川实验中学小学部

第二课时

一、教学内容

Part A Let’s learn &Let’s chant

二、教学目标

1. 能听、说、认读本课时的主要单词：warm, cool, hot, cold, weather

2. 学会运用“It's cold/hot/cool/warm in...” 正确表达各地的天气。

三、教学重难点

1. 学生能够学习掌握单词的正确发音，如：weather。

2. 熟练运用句型It's cold/hot/cool/warm in...来介绍我国几个城市的天气特点。

3.了解温度的表达方式。

四、教学准备

多媒体课件、单词卡片。

五、教学过程

Step1 热身(Warming-up)

1.Sing a song.(让学生轻松走进课堂，并导入新课。)

2.教师站在窗前，指着天空说 “It’s rainy outside. Can I go outside?”引导学生复习所学习的句型，并导出新单词weather。(The weather is not good.)教师继续：It’s cool here. What’s the weather like in Beijing? Let’s listen to the weather report.

Step2 新课呈现(Presentation)

(1)教师播放Let’s learn的录音，结束后教师再重复：It’s a weather report. 接着教师领读weather report。

(2)教师展示Let’s learn课件，学生看图片，教师提出问题：Is it a weather report? 学生答：Yes, it is. 教师再问：Is it cold in Beijing？点击句子It’s warm in Beijing.引导学生答出：No, it’s warm in Beijing.

(3)教师出示几幅图片，用来教授新单词：cold, cool, warm, hot（用图片和体态语解释四个单词的意思，多形式练习朗读单词）。

(4)展示四个城市及表示天气的图片，通过游戏、竞赛等方式引导学生利用图片说句子：It’s cool in Lhasa. It’s warm in Beijing….

(5)教师出示天气预报图，边指边说：Here is Beijing. What is the weather like in Beijing? 学生回答：It’s warm in Beijing.教师接着提问：What’s the weather like in Harbin/Hong Kong/Lhasa? 学生分别回答：It’s cold in Harbin./It’s hot in Hong Kong./It’s cool in Lhasa.

Step3.句型操练（Practice）

(1)两人小组活动。学生A手中拿着城市名称卡片，学生B手中拿着天气卡片。学生A随意拿出一张卡片并说：It’s…… 学生B根据A拿的城市的天气状况拿出相应的天气卡片并说：It’s……，然后两人一起说It’s……in……

(2) 出示中国其他城市天气预报，鼓励学生用warm, cool, cold, hot描述城市的天气状况：It’s warm / cool in … 如果有不符合实际的叙述，教师可以用 It isn’t warm/cool in….进行简单纠正。

Step4. 学习Let’s chant

(1)播放Let’s chant录音，让学生先熟悉节奏。

(2)让学生说说在儿歌中听到的句子或单词。

(3) 再次播放录音，师生起立，教师带领学生边做动作边跟节奏说唱歌谣。

Step 5: 巩固与拓展(Consolidation and extension)

1. 两人一组，仿照课文表演一个城市天气预报。Good morning. This is a weather report.(一起说)，然后每人预报两个城市的天气。练习好以后，教师找几个组来在班里表演，教师要及时做出评价。

Step 6 总结(Summary)

六、板书设计