课时教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题  | Section B | 单元 | Unit3 What would you like to drink? | 学科 | English | 年级 | 7 |
| 学习目标 | 1. 学习询问一日三餐吃什么。*What do you usuall*y have for breakfast? I usually have…….2.学习就餐时的日常用语。 |
| 重点 | 能听、说、认读短语。 |
| 难点 | 询问一日三餐吃什么。 |

|  |
| --- |
| 教学过程 |
| 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 导入新课 | 1复习已经学过的就餐用语。Would you like some ……2.Free talk. | 对话练习 | 利用游戏，刺激学生回顾所学单词，复习旧知，为新课的学生做铺垫。 |
| 讲授新课 | 1. 老师展示图片，引出新单词以及新句子，并加以练习。

初步引出核心句型: What would you like to drink?May I take your order?1. 播放录音1a。

3.再播放1a,让学生跟读模仿地道的语音语调，并标出语音语调。4学生俩人一组根据1a 进行对话，画出不懂之处。5.老师解决学生所提疑问，完成1a和1b. | 学习三个核心词汇的音、义、形。让学生判断说话者的身份，并指出录音中提到的哪些食物和饮料。 | 呈现核心句型与词汇，逐步引导学生利用核心句型进行问答，在讲解过程中渗透拼读教学。利用学生感兴趣的图片进行操练。 |
| 巩固拓展环节 | 1. Role play2.Pair work情景剧表演：老师提供几个单词，演员自由发挥，但要用所学句型。场所：restaurant人物：Michael,Jane,Kangkang , a waiter必要词汇：may,would ,chicken,milk ,what about ,something.3.让学生试着做1C的题。4老师给出三张钟表简图，分别是早上7:00,中午12：00，下午5：00内容都是一家人吃饭场景。Have breakfastHave lunchHave dinner（教学三个词组）T: What do you usually have for lunch?S: I usually have ……for lunch.T: What do you usually have for dinner?S: I usually have ……for dinner. | 看图说一说介，运用三个词组。 | 训练学生的说的能力，在听与模仿这个输入过程后，让学生去自己编对话，查漏补缺，正确输出。 |
| 课堂小结 | What have you learned today? |  |  |
| 板书课后反思 | Unit3What would you like to drink?Section B  1.What do you usually have for dinner? I usually have ……for dinner.2.It’s my favorite food.3.I like Chinese food very much.Have breakfast lunch dinner 一日三餐前不加任何冠词。**教学反思：** **本节课主要学习一日三餐用语，结合日常生活习惯，操练句型，同学们参与度较高。根据同学们的表现给与评价，鼓励学生关注自己的饮食状况，养成良好的饮食习惯。** |  |  |