初建课 范昌玲 固始县徐集小学

倍的认识

**【教学目标】：**

知识目标：结合具体情境，理解“几倍”“几个几”的联系，建立“倍”的概念，以及建立“一个数的几倍是多少”的计算思路。

能力目标：培养学生操作、观察、推理、迁移的能力及语言表达能力。

情感目标：培养学生善于动脑的学习习惯和激发学生的学习兴趣，培养自主探究能力，发展基本数学素养。

【**教学重点**】**：**经历“倍”的概念形成过程，建立“倍”的概念。

**【教学难点】：**建立“求一个数的几倍是多少”的计算思路。

**【教学准备】：**教具准备：多媒体课件、自制水果卡片、小圆片。

**【教学过程】：**

**一、创设情境，感受新知。**

第一关：小眼睛，看一看。

师：同学们，这节课老师要和大家玩一个过关游戏，想玩吗？（想）我们首先进入第一关：小眼睛，看一看。

师：下面这些题你会填吗？（多媒体展示）

（ ）× 4 = 12     2 ×（ ）= 6

3 ×（ ）= 18   （ ）× 4 = 20

（ ）× 6 = 24     5 ×（ ）= 35

4 ×（ ）= 16   （ ）× 6 = 12

2 ×（ ）= 18   （ ）× 9 = 54

师：（多媒体呈现）下面这个更厉害啦，谁能说出图中表示几个几，并求出图中有多少个水果？

师：求几个几相加，用什么方法计算？

**二、实践操作，探究新知**

1、理解“一个数的几倍”的含义。

（1）创设情境—感知“倍”进入第二关：小嘴巴，说一说。

     师：小兔子最爱吃胡萝卜。（出示图片）

     图中有几个圆萝卜？

     胡萝卜有几个，是怎么摆的？3个2

     我们说胡萝卜的根数是圆萝卜的3倍。

 圈一圈：白萝卜有（）个2根，白萝卜的根数是圆萝卜的（）倍。（用图片表示）

    （板书：白萝卜的根数是圆萝卜的（2）倍）

（2）自主探索—理解“倍”

  师：那么，到底什么是倍呢？这节课就让我们一起去认识这个新朋友。

  师板书课题：倍的认识。

  扫地的有7人，擦桌子的是扫地的2倍，擦桌子有多少人？

 练习：1.看图说一说。

2、摆一摆

3、画一画

（3）实际应用—巩固“倍”：第三关：小脑袋，想一想。

 师：看来第二关也难不了同学们！有信心闯第三关吗？第三关：小脑袋，想一想。

 师：你能用今天学习的“倍”的知识来解决问题吗？

 师小结：同学们真了不起，在第三关里，知道了求一个数的几倍是多少，实际上就是把它们转化成求几个这样的数相加，用乘法计算。

**三、生活应用，拓展新知。**

    完成书上练习十一部分题目。

**四、全课小结，情感交流。**

    师：今天这节课，你有哪些收获？还有哪些疑问？你们感觉自己表现的怎么样？在日常的  生活中，有很多关于“倍”的知识，希望大家细心观察，把观察到的结果用今天学习的“倍”说句话，告诉爸爸妈妈好吗？