**4.3 诚实守信**

教学目标:

情感态度与价值观目标: 培养学生树立诚信意识。

能力目标：懂得诚信是每个人必备的道德品质，学会运用诚信的智慧解决生活中的问题，珍惜个人诚信记录。

知识目标：知道诚信的含义；了解诚信是中华民族的传统美德，诚信对个人、对企业、对国家和社会的重要性；明白用实际行动践行诚信。

教学重点：诚信的重要性。

教学难点：践行诚信的做法。

教学过程：

一、导入新课

诚实守信是社会主义核心价值观在个人层面的一个价值准则，你对诚信了解吗？今天，我们来学习诚实守信这一内容。请看下面的短片······以幻灯片对诚信的解读导入新课。

教师明确：诚实守信。

二、新课讲授

(一)诚信无价

活动一：结合教材41页小方与同学约好一起参加志愿活动，结果迟到一事，回答以下问题：

1你怎样看待小方的言行？

2我们如何避免类似的行为？

师生通过小组讨论共同完成以上问题。

教师讲述：不按时赴约耽误了同学的时间，影响了志愿者活动的进程，是不讲诚信的表现。我们不愿与不讲诚信的人交往，因为我们觉得他言而无信。一个人真诚老实、笃守诺言，无论走到哪里都能赢得信任。相反，如果弄虚作假、口是心非，就会处处碰壁，甚至无法安身立世。

阅读教材，学生思考回答：诚信的含义。

教师总结：诚信就是诚实、守信用。诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则，是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德。诚信也是一项民法原则。

活动二：探究与分享教材42页季布的故事回答：[来源:学,科,网Z,X,X,K]

你从故事中得到什么启发？

师生合作完成：

诚信是一个人安身立命之本

活动三：诚信是企业的无形资产

学生阅读教材P42第二个“探究与分享”

1．思考：某工艺厂为什么赢得了市场？某公司为何宣告破产？

2．通过以上案例，谈谈企业诚信经营的意义。

教师讲述：某工艺厂勇于承担错误造成的后果，长期诚信经营，最终赢得了市场和良好的口碑；某公司弄虚作假，最终导致宣告破产。说明一个企业只有坚持诚信经营、诚信办事，才能塑造良好的形象和信誉，赢得客户；才能带来持久的效益，长盛不衰。[来源:Zxxk.Com]

师生总结：诚信是企业的无形资产。

活动四：补充海尔老总砸冰箱、乔布斯砸苹果手机的事例回答相关问题，再次强调诚信是企业的无形资产[来源:Z。xx。k.Com]

活动五：诚信促进社会文明、国家兴旺

学生阅读教材回答下面问题：

如果人人讲诚信，会给国家和社会带来什么影响？

教师讲述：诚信促进社会文明，国家兴旺。社会成员之间以诚相待、以信为本，能够增进社会互信，减少社会矛盾，净化社会风气，促进社会和谐；能够降低社会交往和市场交易成本，积累社会资本；能够提高国家的形象和声誉，增强国家的文化软实力。

教师总结：诚信促进社会文明、国家兴旺。

教师总结：诚信的重要性：

1. 诚信是一个人安身立命之本。
2. 诚信是企业的资本，是企业的无形资产和标识。
3. 诚信促进社会文明、国家兴旺。

 **（二）、**践行诚信

活动六：树立诚信意识

(学生阅读教材P44“探究与分享”)

思考：1、你是否同意同学的上述观点？说说你的理由。

学生发言：同意哪个个观点，发表自己观点性······

教师点评。[来源:学科网]

活动七：运用诚信智慧

1. 结合一个典型案例，分析说明应该如何处理诚实与保护隐私的关系。
2. 材料一：一个癌症晚期的病人，生命即将走到尽头，但他还不知道自己得的是不治之症。接诊的医生说：“你的病并不严重，只要你有信心就一定能治好。”
3. 医生的谎言是否违反诚信的道德？
4. 学生回答
5. 教师总结：

为了不增加这名患者的心理负担，医生可以这样安慰他，这并不违背诚信的道德。

当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时，我们应遵照伦理原则和法律要求，权衡利弊，做到既恪守诚实的要求，又尊重他人的隐私。即：运用诚信智慧。

活动八：珍惜个人诚信记录

展示材料：二教材p44页吴恒忠老人的事迹，

1．我们应如何对待自己的诚信记录？

教师讲述：个人诚信体系和社会信用体系日益受到重视，个人守信激励和失信惩戒机制不断完善，守信者处处受益、失信者处处受限。我们要珍惜个人的诚信记录，为建设诚信社会作出自己的贡献。

学生总结：（1）如何树立诚信意识。

1. 运用诚信智慧。

(3)珍惜个人的诚信记录。

三、课堂总结

今天我们学习了有关诚信的知识，知道了什么是诚信，明白了诚信是中华民族的传统美德，是一个人安身立命之本；诚信是企业的资本，是企业的无形资产和标识；诚信促进社会文明、国家兴旺；懂得了践行诚信需要树立诚信意识，运用诚信智慧，珍惜个人的诚信记录。我们要大力弘扬诚信文化，营造诚信的社会环境，努力促进社会发展和文明进步。