我与国培共成长

历时数月的“国培计划”教师培训者培训现已接近尾声，“国培”的学习，既是教育发展形势的需要，更是上级教育部门对教育工作者提升工作潜力、提高业务素质的关爱和期盼。透过参加本次培训，我深感受益匪浅，它不仅仅提升了自己的教育理念，也开阔了教育视野，更增长了许多知识，同时也提高了自己对教育技术的应用潜力和教研潜力，对自己的业务水平和专业素养也起到了重要的作用，因此，我在国培中不断的收获和进步。下面就将我在培训学习期间的状况总结如下：

**一、端正态度，刻苦学习**

培训一开始，我便全身心的投入到“国培”之中，我白天要上课，就只能尽量在晚上挤时间上网学习，常常学习到深夜。培训期间，能够聆听各位名家大师的讲座，他们精彩的讲演资料既深刻独到又通俗易懂，既旁征博引又紧扣主题，既发人深省又生动搞笑。大师们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观，给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，比较鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。让我的心灵受到如沐春风般的启迪，使我的教育观念进一步得到了更新，真是收获多多，妙不可言。因此，我感觉每一天都是充实的。

**二、更新理念，提升素养**

透过参加“国培”，使我的教育教学理念得到了更新，也提高了自身的素养。培训中，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作带给了源头活水。透过“国培”学习，让我更深层次的领悟到教育工作的艺术性和影响力。在培训中，我也进一步认识到了新课程改革的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中存在的不足。作为一名中学历史教研员，我深知自己在教研工作中还有许多地方需要改善，经过“国培”这一段时间的学习、历练，让我增添了许多理论和实践上的收获，教研水平有了很大的提高，自身素养得到了提升，这种收获无比珍贵。

**三、只有终身学习，才可能持续发展**

透过参加“国培”，我感受到自己对终身学习的理念进一步加强了，而且更深层次的认识到：学习对于一名教研工作者可持续发展的重要性和必要性。它将持之以恒的带入到我们今后日常的工作生活中。透过学习和反思，我认识到未来教育的发展需要科研型的教师和教研工作者，而不是“教书匠”。教师与教研员要想从“教书匠”转为科研型教育工作者，先要树立终身学习的理念，给自己不断充电，消除职业倦怠。

**四、辛苦与快乐**

。

在“国培”的学习与培训期间，我们感受到许多专家、学者、学员，以及教研教育教学工作者的经历、体会、感受和学习成果的展现，在这种培训中一齐完成了教师教育教学的资源共享！因此，国培班的学习的确称得上是一道精神大餐，在这儿，虽忙碌却很充实，虽辛苦却很快乐，刻苦学习之余，更让我享受了收获的喜悦。

参加“国培”的线下交流活动课，让自己能亲自应对面地感受专家的理论研讨，透过线下交流领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，透过专家引领，掌握了不少教学策略及方法，这些教育专家给我们传授的新知识，新理念，使我们大开眼界，汇集了同仁们的“互动对话”、“案例评析”、“思考与活动”、“参考资料”等，对我们的教育教学起到了推动作用。

**五、国培，谢谢你**

培训学习是短暂的，收获却是充实的。给我的记忆和思考却是永恒的。培训的过程也是一个反思进步的过程。因此，我由衷的感谢“国培”，是你，给我们的教师搭建了一个提升自身素养和工作潜力的平台，为以后顺利地、更好地开展教育教研工作，奠定了坚实的基础。感谢“国培”，带给了我思想上的洗礼，心灵上的震撼、理念上的革新，让我既有知识上的积淀，也有了教育、教学、教研技艺的增长，让我在培训学习过程中又迈进了一大步。国培，谢谢你。