**语文S版四年级下册23课《寓言两则》之《滥竽充数》**

**《寓言两则》之《滥竽充数》教学设计**

**——潢川县魏岗乡中心小学 晏丽**

**教学目标：**

1、掌握本课的生字新词，有感情地朗读课文。

2、通过合作讨论交流体会寓言所包含的深刻道理。

3、引导学生联系生活实际体会寓意并会造句。

**教学重难点：**

重点：理解语言内容及所含的寓意。

难点：灵活运用“滥竽充数”造句。

**教学准备：PPT课件**

**教学课时：一课时**

**一、动画引入，揭示课题**

1、大家一起来欣赏一段动画片，看完后请你有简单的话来说说这个故事的主要内容。（播放动画片《滥竽充数》）

2、学生反馈。

这个故事就是我们今天要学的寓言《滥竽充数》。让我们一起来读读这个成语。（课件：滥竽充数）

3、结合动画片，说说你理解了这个成语中的哪几个字？哪些字在理解上有难点？

**竽**：簧管乐器。   **充数**：凑数。

“**滥**”字有难点，请同学们快速查字典，并据词定义。（ 滥：与真实不符，引申为蒙混。）你能连起来说说整个词语的意思吗？

**二、初读课文，感知大意**

1、请同学们快速朗读课文，找到文中能解释这个成语的句子。

2、学生反馈。你同意他的意见吗？让我们一起来读读这个句子。

（课件出示：每次吹竽，他也鼓着腮帮捂着竽眼儿，装腔作势，混在队里充数。）

3、思考：什么叫“装腔作势”？从句中哪些地方可以看出他在装腔作势？学生反馈。板书：装腔作势

**三、阅读填表，理解寓意**

1、引导阅读，合作填表。

观察表格。并说说这张表的要求？下面就请同学们以四人为单位自学课文展开讨论。

|  |  |
| --- | --- |
| 滥竽充数成功的原因 | 1、齐宣王喜欢讲排场，三百人一起吹竽。  2、南郭先生很会弄虚作假，钻人家的空子。 |
| 滥竽充数失败的原因 | 1、齐湣王喜欢叫吹竽的人一个一个地吹给他听。  2、南郭先生本来就不会吹竽。 |
| 说明了什么 | 没有真才实学而弄虚作假的人，最终总要败露的。 |

2、学生讨论填表。

3、追根究底，感知寓意。

汇报一下南郭先生滥竽充数的结果。

（出示句子：南郭先生听到这个消息，急忙偷偷地逃走了）。

思考：①这个消息指什么消息？谁再来读读这个句子，说说你在读的时候有什么体会？（个别读——集体读）

②还有哪个词读的时候要特别注意？读读这个句子。（个别——集体）（“急忙”——着急，害怕）

4、感情朗读，畅谈体会。

下面再读课文，读完之后请你说说这则寓言给你的启示。

滥竽充数的故事告诉我们：做人要有真才实学，作假充数的人他们经不住时间的考验，终究会露出马脚的。

5、研究成语用法

**滥竽充数：**

①比喻没有真才实学的人混在有才学的人群中欺骗别人；

②比喻以假冒充真的，以次冒充好的；

③用来表示自谦，说自己的水平不够，只是凑数而已。

**你会用“滥竽充数”这个词语造句吗？**

**四、延伸拓展**

1、寓言是一个神奇的魔袋！给大家介绍一些世界著名的寓言。

韩非子，庄子、孟子的文章里有不少经典寓言；

俄国的《克雷洛夫寓言》、法国的《列那狐的故事》和《拉封丹寓言》、古希腊的《伊索寓言》。

2、在我们周围有没有类似滥竽充数这样的事、南郭先生这样的人呢？

**五：作业布置**

小练笔：续写故事：

**南郭先生逃走以后······**

**六：板书设计**

滥竽充数

齐宣王 三百人一起吹 （混）

齐湣王 一个一个地吹 （逃）