

# 树立总体国家安全观教学设计

## 一、教学分析

### 【教学目标】

知识目标	知道什么是国家安全观
能力目标	帮助学生树立和认识总体国家安全观，并提高维护国家安全的自觉性
情感态度与价值观目标	培养学生崇高的价值观和人生观，增强自觉维护国家安全的意识

### 【重点难点】

教学重点：什么是国家安全及国家安全的内容。

教学难点：树立和认识总体国家安全观。

## 二、教学过程

### (一) 导入新课

我国第二艘航空母舰下水仪式 2017 年 4 月 26 日上午在中国船舶重工集团公司大连造船厂举行。第二艘航空母舰由我国自行研制，2013 年 11 月开工，2015 年 3 月开始坞内建造。目前，航空母舰主船体完成建造，动力、电力等主要系统设备安装到位。出坞下水是航空母舰建设的重大节点之一，标志着我国自主设计建造航空母舰取得重大阶段性成果。下一步，该航空母舰将按计划进行系统设备调试和舾装施工，并全面开展系泊试验。

思考：上述材料在国家安全方面给你带来哪些感想？

### (二) 新课讲授

目标导学一：国家安全与我们息息相关

#### (一) 国家安全的含义及重要性

活动一：感受国家安全

教师总结：国家安全是人民幸福安康的前提。

活动二：威胁国家安全的事件

思考：什么是国家安全？

提示：国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保持可持续安全状态的能力。

教师强调：国家安全是国家生存与发展的重要保障。

思考：结合所学的历史知识，谈谈你阅读上述材料后的感受。

提示：国家政权和主权受到威胁，国家的统一和领土完整遭到破坏，国家的生存就会受到挑战。国家安全有保障，经济社会才能不断发展，祖国才能更加繁荣富强。

教师总结：国家安全是国家生存与发展的重要保障。

目标导学二：坚持总体国家安全观

#### (二) 新形势下的国家安全

活动三：安全威胁面面观

思考：上述图片反映出我国安全形势面临哪些挑战？

教师总结：网络安全、国土安全、生态安全等方面面临挑战。

思考：你还能找到哪些威胁国家安全的实例？

提示：国家安全包括多个方面，需要我们多角度去认识其内容。

教师总结：今天，我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都更丰富，时空领域比

历史上任何时候都更宽广，内外因素比历史上任何时候都更复杂。

活动四：学习总书记对国家安全的阐释

思考：上述图片和材料带给我们哪些信息？

教师总结：坚持总体国家安全观要以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

面对国家安全形势的新变化，既重视外部安全，又重视内部安全；既重视国土安全，又重视国民安全；既重视传统安全，又重视非传统安全；既重视发展问题，又重视安全问题；既重视自身安全，又重视共同安全。我国要构建集政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全等于一体的国家安全体系。

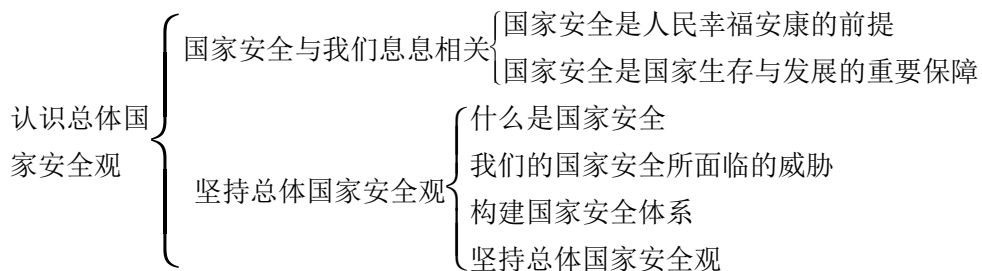
活动五：我为国家安全作宣传

指导学生实践活动：分组查阅相关资料，运用具体案例，说明我国国家安全面临的挑战。

(三) 课堂总结

通过本节课的学习，我们明白了国家安全的重要性，知道了什么是国家安全和总体国家安全观，了解了坚持总体国家安全观的要求，并能初步树立国家安全意识。

### 三、板书设计



### 四、教学反思

本节内容大多问题理论性较强，学生在理解上有一定的困难，并且不易记忆。为了让学生能够对树立总体国家安全观有一个清楚的概念，我们在本节中采用了一些实践活动，让学生在实践中掌握和理解，并鼓励学生在实践中进行积极的思考。由于学生的国家安全观相对来说比较狭隘，所以讲解起来需要大量的直观材料帮助理解，这方面的准备不够充分。