**《24时计时法》教学设计**

巴彦县西集镇中心学校 邢丽华

**一、教学目标**

1、知识与技能目标：

利用钟表和多媒体课件,让学生掌握普通计时法与24时计时法的表示方法,并经历24时计时法的创造过程,体验成功的喜悦。

2、过程与方法目标：

让学生理解24时计时法与普通计时法之间的关系, 并能掌握两种计时法之间的转换方法。

3、情感态度与价值观目标：

让学生更好地建立时间观念,养成合理安排时间的良好习惯。

**二、教学重点、难点**

认识24时计时法,学会两种计时法之间的转换。

**三、教法学法**

教法：

情景教学法，尝试教学法

学法:

自主探索与小组合作学习相结合

1. **教学准备**

课件， 钟表。

1. **教学过程**

（一）、激发兴趣，导入新课

师：同学们，猜一猜，这节课我们会学习和什么有关的内容呢？请看大屏幕。你怎么知道的？它是用来干嘛的？

生答：

师：你真会观察、会思考，观察和思考是学习数学的重要方法。瞧！这是几时？

师：昨天这个时刻你在干嘛？

生答：（上课、睡觉）

师：哦，同样是9时，怎么不一样呢？原来一天当中有两个9时，一个是上午9时，一个是晚上9时。

板书：上午9:00 晚上9:00

师：你们还知道有哪些时间词呢？请按顺序说一说。（生答）（课件）

师：你们知道早上之前是什么时间呢？（凌晨），那更晚一点呢？（生答——）

师：我们把这些词简称“时间词”。齐读课件内容。

板书：普通计时法

师：那还有什么办法来区分这两个9时呢？

生答：可以把上午9时去掉时间词，记作：9:00，晚上9时去掉时间词加12，记作21：00。

板书：9:00 21：00

师：说的真好，你不仅知道记作多少，还知道怎么转换，你知道的可真多！像这样的计时法又叫做什么呢？（生答）

板书：24时计时法

师：这节课我们就来研究“24时计时法”板书课题——

（二）、循序渐进,探究新知

师：同学们，为什么叫24时计时法，而不叫25时计时法呢？（生答）

师：请同学们看导学案，课件：1题

师：请同学们看资料，看是不是这样？（看视频），看完视频你知道了什么呀？（生答）课件：2题

师：有的同学认为是1时，有的同学认为是12时，那么到底是从什么时候开始的呢？你们看过春晚吧！最激动人心的时刻就是迎接新年的时候，下面让我们一起和主持人迎接新年的到来，我们一起倒计时好不好？10、9、8、7 ......（看视频）

师：这回我们知道一天是从什么时候开始的？（0时）也可以说 是午夜12时。

师：课件3题 时针一日转两圈，第一圈......(师用钟演示)

师：为了让大家看的更清楚，我们把一天24小时展开，这样就成了一把时间尺。课件：时间尺

师：大家看这把时间尺把一天分成多少小格？每1小格代表1小时，红色表示什么时候的时间？蓝色呢？（生答）

师：这是普通计时法，同学们仔细观察这把尺？你有什么想法？

生答：加时间词麻烦，写起来更麻烦。

师：那我们把时间词去掉可以吗？课件：去掉时间词的时间尺

师：看了这把时间尺，你有什么想法？（生答：时间容易弄混）

师：看来直接去掉时间词不行，我们再把它还原，那怎么办？有没有简单的计时法。

师：如果第一圈时间不变，去掉时间词，第二圈也去掉时间词加12，，用“13——24来表示”，这就是24时计时法。齐读课件定义：

师：课件 请大家观察，这个钟面上的两圈数字有什么关系？（生答：外圈表示......内圈表示......外圈+12 内圈-12）

（三）、走进生活,巩固延伸

师：你们真是善于发现、善于总结的孩子，我们认识了24时计时法，下面我们来体验一下一天的时间，当时针转到某一时刻时，你们在干嘛？可以做做动作，还可以跟在后面轻轻地数一数呀！看视频

师：一天在我们的睡梦中悄悄来临，又在我们的睡梦中悄悄离去，时间一去不复返，所以我们要珍惜时间。同学们，生活中你见到过24时计时法吗？（生答... ...）

师：老师在课前也收集了24时计时法实例，大家想不想看？（课件3张）

师：这是中央少儿频道的节目表......课件（生1、生2、生3）

师:老师喜欢的节目是下午5时播出的，大家猜一猜是什么节目？你怎么知道的？生答——

课件：老师的作息时间表

师：这是老师的作息时间表，仔细观察这张作息时间表采用的是什么计时法？同意是普通计时法的请举手，同意是24时计时法的请举手，每种看法选一个代表，按照自己的观点展开辩论，质疑对方。

师：请旁观者总结

生总结：

师：你们能帮老师修改吗？

两种方法： 普通计时法 24时计时法

师：谢谢大家帮老师修改

师：你们总结的很棒！给大家带来了精彩的辩论。

师：同学们，你能说一说今天你都学到了哪些知识吗？每人说一句。生1，生2，生3，生4，生5

**六、总结**

师：你的记忆力真好！

师:时间就是这样，日复一日、年复一年的过去了，过去的时间是永远回不来的，时间就像小马车一样，哒哒哒的向前跑，我们一定要做时间的小主人，合理安排好自己的作息时间。

**七、作业**

**八、板书**

 24时计时法

 24时计时法 9：00 21:00

 普通计时法 上午9:00 晚上9:00