**重视积累知识之**

**——初中语文教学策略**

初中语文教育教学应该始终坚持以学生为主体，让学生自己做学习的主人。教师在教学过程中，从全方位入手培养学生，千万不能机械地教书，否则只会让学生停留在浅层的识记层面。要双管齐下，让学生即掌握了知识，又具备了学习的素质。但是在我认为，只有基础知识和文体知识积累的够多、够扎实，学生才能积累更多的语言知识，才能使学生走向学会求知，学会做人及早成才的康庄大道。现在我从以下两方面来与大家探讨一下我的见解：

重视字音、字形、词语含义、文学常识等基础知识的积累。在学习每一篇课文中，教师不妨采取多种方式方法，搜集整理资料以便更充分地了解作家以及作品相关内容，对资料进行整合梳理，让学生记录在课堂笔记上，印在脑子里，今后再学习其他文章时，只要再进行简单的回忆复习，迁移知识，浏览就可以了。

无论是教师的教还是学生的学都应该有最基本的单元意识和整体框架意识。比如，这一单元的几篇文章体裁分别是什么？学习本单元应该重点学习的又是什么内容。如果学习的是说明文单元，教师就应该让学生清晰地了解说明文的分类标准，说明对象如何寻找，说明内容具体是什么？该如何准确查找？说明的顺序一般有哪些？常见的说明文的结构具体又有哪些？一般的说明方法包含有哪些？各自又有什么作用？说明文在语言上往往有什么样的特点？等等。

总之，先渗透知识点，再结合文本进行具体清晰地讲解。学生对这些文体方面的知识是应该掌握的。