小学作文课交流

写作教学是语文教学的重点，也是语文教学中的一个难点。如何教学生熟练地运用好祖国千百年来流传下来语言文字，来准确地表达自己丰富的内心情感，是作文教学所要达到的主要目的。俗话说“万丈高楼平地起”，要让学生能写出精彩的作文，作文的起步教学就显得尤为重要。怎样做好小学生的写作起步教学呢，我认为应该从以下几个方面入手：

1. 从阅读入手。

培养阅读可以给学生搭建一个向别人学习的平台，是学生由读到写的一个必不可少的过程。教师可以从培养学生的阅读兴趣入手，让学生从阅读他们喜欢的故事或其他读物开始，潜移默化地让他们感受别人对于语言文字地运用。逐步了解怎样把一句话说完整，怎样把一件事情说明白。

二、注意积累。

叶圣陶先生说过：“写东西靠平时的积累“，不但著名作家、文学家是这样，练习练习作文的小学生也是这样。

1. 方法入手

我们知道，有了方法，能使一件事做得更轻松，做得更完美。学会一些方法对小学生的启蒙学习非常重要。

所以，我采用的是画思维导图的方法，图文结合。不仅锻炼了孩子们的思维能力，还激起学生学习的兴趣。在部编版四年级下册第五单元习作单元中，按游览顺序写景物，我还领着孩子们走了一遍校园，把看到的、听到的、想到的写出来，感情特别真实。