|  |
| --- |
| **个人信息** |
| 设计者 | 姓名 | 任旺 |
| 单位 | 巴彦淖尔市五原县第一完全小学 |
| **教学基本信息** |
| 题目 | 《穿越封锁线》 |
| 学科 | 体育 | 年级 | 一年级 |
| 教材内容 | 障碍跑 |
| **1.教材分析** |
|  障碍跑，是在快速跑中运用合理的方式、方法越过多种障碍的运动项目。指跑、跳、跨、绕、爬、钻等各种障碍物。通过练习，能够发展学生身体的各方面素质；还培养学生不断克服困难的坚强意志，树立自信心，互相保护与帮助，能够培养学生团结协作的精神。 |
| **2.学情分析** |
| 一年级学生活泼好动，对体育课堂充满欢喜、向往。学生模仿能力较强，不过自制力比较差。本节课主要通过教师的引导，充分发挥学生的主体作用，让学生在越过障碍的过程中体验成功的乐趣，培养学生不怕苦，不怕累，勇往直前的爱国主义精神。  |
| **3.教学目标（含重、难点））** |
| 知识与技能：学生通过情景化教学，初步认识并了解器材与过障碍的基本技能过程与方法：学生通过教师的示范和讲解，初步体验过障碍，激发学生的学习兴趣，由简到繁，最后以自我创新摆设障碍物。情感态度与价值观：学生通过体验障碍跑，能够发展学生身体的各方面素质；还培养学生不断克服困难的坚强意志，树立自信心，互相保护与帮助，能够培养学生团结协作的精神 |
| **4.教学过程** |
| 1. 开始部分

 本课开始以爱国主义教育导入，顺势将学生带入教学情境中，正面引导爱国主义观，激发学生求胜、求学的学习兴趣。（二）准备部分 本课以“萝卜蹲”游戏做为热身活动，以“海草舞”舞蹈作为热身操，带领学生做关节操的练习，充分活动各关节，为主教材的学习做了良好的铺垫。（三）基本部分第一，布置任务——如何快速有效的通过障碍？通过小组合作探究的学习方法，让学生以小组合作的形式，每个小组设置不同的障碍，让学生自由尝试各种通过障碍的方式，充分发挥学生的想象力和创造力，学生边跳跃边思考。第二，教师讲解示范；通过学生练习，老师示范对比，并讲解，引导学生进行正确的过障碍练习，学生练习过程中，教师巡视指导给学生更多的鼓励，激发学生学习的兴趣。纠错过程中多示范强调重难点，让学生更了解动作要领，更快掌握动作技术。第三，让学生自我创新，自我挑战。 最后用障碍跑接力比赛的形式巩固本节课所学习的内容，同时渗透爱国主义教育，培养学生不怕困难，勇于挑战，战胜自我的精神。（四）结束部分1.让学生在轻松愉快的环境中，全身心的放松。2.回顾本节课，师生互评，共同总结。 |
| **5.板书设计** |
| 体育教学无板书 |
| **6.教学活动设计（含师生对话设计）** |
| 开始部分：以五星红旗为题引申到爱国主义教育到今天的主要内容； 教师：同学们，请抬头看五星红旗，请问同学们五星红旗的由来吗？（教师讲解）那么我们今天一起来感受一下曾今革命先烈为了新中国所经历的困难险阻，同学们，大声告诉老师有没有信心？（将学生带入情景，激发学生兴趣）基本部分：同学们，看到老师身后的这些障碍物了没有？（提醒学生，活动范围）接下来我们以小组为单位，小组讨论，如何以最快的方式越过障碍物（以合作探究形式激发学生的想法）讨论时间3分钟（形成时间观念，做到令行禁止）。接下来我们体验一次（验证他们自己的想法）教师进行点评鼓励。老师有种更好的过障碍方式大家想不想学？（教师示范、讲解）再次组织学生练习，指导，纠错注意安全。结束部分：放松，拉伸 课堂小常识：要游泳、家长陪、下水前、先热身、不嬉戏、不打闹、安全第一最重要 点评：同学们，我们的革命先烈是不是很厉害？他们的不怕困难，勇于挑战，战胜自我的精神是值得我们学习的，今天同学们的表现非常优秀，同学们说自己表现的好不好？（多元化评价，提高学生学习获得感） |
| **7.教学反思** |
|  通过本次线上培训，我对体育教学又有了新的想法和思路，于是我设计这样一节课。通过本次实际教学，我认为本节课的闪亮点在学生最后的自由摆设障碍环节，充分发挥学生主体地位，和素质教育中创新精神，也看到这些学生的聪明才智，通过实践去尝试、去体验的方法，去获取直接的、具体的运动经验。不足之处：基本部分中安排的练习过少，组织队伍时间过长，讲解多、安全提示很少，没有过多的鼓励性话语。 通过反思总结《障碍跑》这一课我认识到要多以练习、示范为主，讲解为辅，鼓励性语言多一些，安全提示语多一些，尽量做到每次都要说“注意安全”练及时纠错。在教学方面还有待于进一步的提高。 感谢这次培训的老师为我们这些年轻教师答疑解惑，在专业素质，专业技能方面有了很大的提升。 |