**幼儿教育活动设计**

|  |  |
| --- | --- |
| **活动名称** | **废旧光盘趣味多** |
| **活动时间** | **2019.12** | **班级** | **中二班** | **教师** | **常虹** |
| **幼儿情况分析**  | 班级有幼儿26名，年龄在6周岁上下，男童16名，女童10名。 |
| **活动主题** | **利用家中的废旧光盘制作各种有趣的东西。** |
| **活动目标** | **让幼儿充分动手参与制作，体会活动中的乐趣。** |
| **活动准备** | **幼儿从家中带来的废旧光盘清洗并消毒干净** |
| **活动方法与过程** | **一、出示光碟，引发兴趣**师：今天老师带来许多被划坏的旧光碟，想请你们想一想，你想制作些什么呢？**二、自由探索玩法**1、个别尝试师：谁能来试试你的想法？谁有不一样的想法？（教师适时引导启发，激发幼儿动脑思考）师：你的想法真好！旧光碟的做法多不多？2、幼儿自由探索实践师：还可以怎样做呢？大家都来想一想，看看谁的想法多！（教师观察，幼儿遇阻或出现问题是参与或提示，鼓励幼儿探索多种玩法，利用幼儿的玩法进行互相启发，激发幼儿多思考多创造，并留意合作的幼儿。）3、交流演示师：你想了几种做法？谁来演示你的做法？（教师请想法多样、奇特的幼儿做教多的讲解和演示，激发幼儿大胆创造玩法。）**三、延伸**师：小朋友能用旧光碟做出这么多好玩的东西，真是太棒了！那么，旧光碟还能用来做什么呢？它可以被回收利用吗？请你去研究一下好吗？（激发幼儿继续探索和研究的欲望） |
| **自我反思** | 1、教师在选材上非常接近幼儿生活实际。旧光碟是随处可见的东西，很容易接触到，教师一敏锐的洞察力抓住了这个教育契机，充分利用幼儿熟悉的费旧物品，让它在教育教学中发挥重要的作用。2、在教学过程中，教师能够真正的做到让幼儿主动学习。教师通过层层深入的提问，引领着幼儿在自然的状态下，一步步的进行实践、总结、再实践、再总结的学习过程。每一次问题的提出，就是幼儿将要实践的主题，光碟的玩法从最初的单一的一个人玩到最后多样的大家合作玩，整个过程都在教师的引领下，使幼儿逐步获得了更多的经验，真正体现了孩子主动学习的意义。3、教师在活动中，能够根据孩子的需求，以合作伙伴的身份启发、引领幼儿在困惑时如何走出来，随时抓4、在师幼的互动活动中，教师能通过自己对孩子的观察，做到对幼儿实施有意义的关注。每一次关注都是有目的的，而不是随意的、盲目的、形式上的。幼儿做什么？怎么做？做的怎么样？教师都能做到心中有数。关注孩子的学习效果，不断激发幼儿的思维和想象，进行再创造。教师的适当启示使师幼互动变成有来有往的有效性互动，使互动中幼儿的反应成为有价值的反应。5、另外，教师在活动时，不是死背教案，教学具有一定的伸缩变化，能根据孩子活动的具体情况及时调整。 |
| **单位： 突泉县第三幼儿园 姓名： 常虹 日期:2019.12.06** |