**幼儿教育活动设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动名称** | **勇敢的小鸡** | | | | |
| **活动时间** | **2020.**  **9.5** | **班级** | **小班** | **教师** | **郭云** |
| **幼儿情况分析** | 认识部分字词，能在老师的帮助下流利阅读故事 | | | | |
| **活动主题** | **认识重点字词：荡秋千，滑梯，刺猬** | | | | |
| **活动目标** | 1. **能自己阅读故事，初步了解故事的主要内容** 2. **要勇敢的尝试没有做过的事情** | | | | |
| **活动准备** | **小图书人手一册、小字卡、挂图、大字卡** | | | | |
| **活动方法与过程** | 1. **谈话导入** 2. **小朋友你们有没有去过游乐场？在游乐场里你们都玩了什么呢？有没有特别害怕不敢玩的？** 3. **请幼儿大胆自由讲述。** 4. **自由阅读** 5. **幼儿有序取书** 6. **引导幼儿仔细观察图中小鸡的表情，想象一下当时小鸡会说出怎样的话？** 7. **引导幼儿观察图中的小鸡都遇到了哪些小动物？** 8. **幼儿试着讲述自己看到的内容，并互相讨论。** 9. **教师播放故事光盘，幼儿完整欣赏。** 10. **看图阅读** 11. **幼儿理解故事内容。** 12. **提问：** 13. **小鸡去哪里玩了，他碰到了谁？又发生了什么？（出示字卡：荡秋千、滑梯、刺猬，引导幼儿认读。）** 14. **最后小鸡发生了什么变化？他有没有变勇敢？** 15. **引导幼儿用连贯的语言讲述故事。**   **四、教师小结**  **我们要学习小鸡勇敢和勇于尝试新事物的精神，可是我们还非常小，所以生活中有很多危险的事情是不可以尝试的。**   1. **识字游戏**   **游戏：摆字说话**  **六、结束活动（延伸）** | | | | |
| **自我反思** | **个别小朋友不能有感情的朗读、对词语掌握的不好、认识词语过程中游戏比较少。** | | | | |
| **单位： 启明星幼儿园 姓名： 郭云 日期:2020.7.26** | | | | | |