**幼儿教育活动设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动名称** | **幼儿科学小实验** | | | | |
| **活动时间** | **2020.7** | **班级** | **大一班** | **教师** | **程小爱** |
| **幼儿情况分析** | 19人 | | | | |
| **活动主题** | 《颜色变变变》 | | | | |
| **活动目标** | 1、知道食物的酸碱性，学会试纸的用法  2、让幼儿初步接触科学，了解科学，乐于参加活动 | | | | |
| **活动准备** | 空杯 勺子 ph值对比卡 酚蓝溶液 小苏打 vc粉 | | | | |
| **活动方法与过程** | 1、手指[游戏](http://rj.5ykj.com/" \t "_blank)，稳定幼儿情绪。  “小朋友们今天小爱老师要带你们进入科学的王国里，首先请小朋友们伸出小手跟小爱老师一起做手指律动好不好？”   2、谈话，引入主题。  “小朋友们你们知道吗除了手指可以变出各种小动物，还有一种东西也可以变魔术，可以变出各种颜色，小朋友们想知道是什么吗？”  3、出示ph值卡，提高幼儿兴趣，讲解ph值卡的用途  “小朋友们你们知道吗，我们生活中的食物也是可以用ph值卡能测出酸碱性哦。”  4、拿出酚蓝，讲解用途，提高幼儿兴趣。  “现在请小朋友们跟着小艾老师一起操作好不好？”  5、教师示范，教师巡回帮助  6.操作步骤： 1.将酚蓝溶液倒入空杯中，并用水稀释  2.将vc粉倒入装有酚蓝溶液的空杯中搅拌观察现象，对比ph值卡判断其酸碱性。  3.继续将小苏打粉倒入空杯中并搅拌观察溶液颜色变化，对比ph值卡判断其酸碱性。  4.实验原理：我们发现放在小苏打里的试纸变蓝了，说明小苏打是碱性的。对照色卡我们发现，颜色越深ph值越大，碱性就越大。  7.活动小结：1.让幼儿了解ph值卡，了解酸碱性。  2.引导幼儿将材料收拾整齐。  3.培养幼儿的观察能力。  8.活动延伸：“小朋友们你们知道吗紫甘蓝主城水也可以作为酸碱指示剂哦，小朋友们回家和爸爸妈妈一起做实验吧。”  11、请小朋友跟我们的实验材料说再见吧，活动结束。 | | | | |
| **自我反思** | 这次活动的设计及准备总体来说比较用心，但是经过上课之后，我发现了几个问题：  1.活动导入太平淡，激发幼儿兴趣欠缺。  2.在活动过程中幼儿溶液量的掌握  3.在操作过程中，有的孩子把所有的材料都加进去了。  4.在操作前应该多说几次要求。 | | | | |
| **单位：奈曼旗大镇金豆豆幼儿园 姓名：程小爱 日期:2020.7** | | | | | |