幼儿教育活动设计

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **活动名称** | 《特殊的气象预报员》 | | | | |
| **活动时间** | 8.3 | **班级** | 中一班 | **教师** | 刘莹 |
| **幼儿情况分析** | 气象知识对幼儿来说既熟悉又陌生。熟悉的是只知道晴天、雨天。而小动物们如何预报天气却让幼儿比较陌生，这离幼儿的生活经验比较遥远。本活动就是让幼儿亲自用动作，用语言来感知特殊气象预报员的表现。同时又让幼儿也能亲近大自然。 | | | | |
| **活动主题** | 《特殊的气象预报预报员》 | | | | |
| **活动目标** | 1.让幼儿懂得一些简单的气象知识。  2.培养他们注意观察不同的天气里一些动物的变化。  3.培养幼儿亲近大自然，爱护动物的情感。 | | | | |
| **活动准备** | 一些动物图片，如蚂蚁、乌龟、蜘蛛或卡通造型等。晴、雨表牌。 | | | | |
| **活动方法与过程** | 一．讲故事《小兔子采蘑菇》创设活动情境。  二．揭示活动主题。认识特殊的气象预报员，了解他们在不同天气里的变化。  ①说说故事里都有谁知道天快下雨了？谁又知道天晴了？由幼儿自主有秩序地回答，师出示相应的动物图片。  小结：它们就是们认识的特殊的气象预报员，有了它们，就会让们能早早知道明天的天气。②用肢体表示不同的天气，如雨天，晴天。让幼儿自主表示雨天或晴天的动作，教师选择表达最恰当的一种，让大家统一动作。３．游戏操作巩固，说你来做。  ①小耳朵仔细听，说你来做。老师说说这些动物预报员的表现，小朋友就快来表示它预报什么样的天气。及时鼓励表现棒的幼儿。  ②选一两名幼儿带领大家再说一说或做一做动物气象预报员的表现，进行师生互动继续做巩固练习。  三.拓展  ①小朋友们的表现太精彩了。不过还有几位动物伙伴也着急着要给们预报天气呢。猜一猜它们是谁？师或动作或语言或唱一唱来表达，青蛙，鱼儿，公鸡。  ②师：说一说它们的不同表现，让幼儿猜猜预报的什么天气？  ③小结，这几位预报员不光能预报晴天，还能预报雨天。  ④今天是什么天气呀？动作表示，视天气情况而定。好，想知道这些预报员现在的活动吗？现在老师就带你们到室外去看看它们的活动好吗？或猜一猜他们雨天应该干什么，好吗？ | | | | |
| **自我反思** | 导入活动情境这一环节，只注重了教师自身单一的讲述，没有让幼儿戴上头饰扮演其中的角色参与进来，失去了应有的形象生动效果。而在揭示活动主题时，又是以呆板生硬的问答介绍式进行，完全忽略了幼儿以趣味为先导的要求。还有，自己在幼教领域时间还是短暂。课堂用语表达不够准确，规范，精炼。甚至出现词不达意的错误。因此，在游戏操作这一环节闹出不少失误。所以，要认真充分地备好课，；虚心向各位前辈、经验丰富者多请教才是硬道理。最重要的是规范地垂炼课堂用语，力争流畅，高效。只有这样一节成功课，高效课就会诞生。 | | | | |
| **单位：突泉县第三幼儿园 姓名：刘莹 日期:7.13** | | | | | |