**个人研修规划**

|  |  |
| --- | --- |
| **应用任务** | **为了更好地搞好化学教育教学工作，结合我校实际和我自身情况，特制定个人校本研修计划****1.理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己在体育学科的专业特点，善于思考，积极改进教学方法，形成自己的教学风格。认真阅读《课程标准》《教学用书》等相关资料，钻研新教材、新标准、研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养。了解更多著名教育专家、行家的观点。专业素质的提高，勤听课、勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识提升，让自己与新课程共同成长。****2. 认真做好学校各项日常常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯。精心备课：细心批改每一本作业，多关心后进生，采用“一帮一”已优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。****3.勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。努力在本学期多写出有质量的教学随笔和一篇论文。** |
| **针对问题** |

|  |
| --- |
| **正确引导学生合理利用信息技术。学生自律性比较差，教师对信息技术应用对学生的激发使用，必须加以正确方向引导，避正确引导学生合理利用信息技术。学生自律性比较差，教师对信息技术应用对学生的激发使用，必须加以正确方向引导，避免学生不明确方向盲目使用信息技术，分散过多的注意力，教师过多依赖各种各样的教学光盘，会产生思维定势，缺少自己的东西，难以创新和突破，学生对书写习惯的缺乏。** |

 |
| **研修选择** | **积极参加教师网络研修与交流，转变旧思想，提升新观念。善于总结自己的点点滴滴，不断带动自己的教育方式。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对体育教学与教研工作的审视和思考。** |
| **应用打算** | **充分利用网络优势，学习教育教学方面新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。多制作简单的多媒体课件用于课堂教学中使自己教学的有效性，提高教学质量。** |
| **备注** | **在学习与应用方面其他想与专家和同伴交流的想法。** |

**包小梅 回民小学**