潢川二中中小学教师信息技术能力提升工程2.0项目

第二期工作简报

目录

CONTENTS

1 研修寄语

2 学情通报

3 作业选萃

4 温馨提示

研修寄语

当我们的教学生涯感到日渐枯竭日渐贫乏时，就该想到要充电。如今网络研修给予我们教师很好的一次充电、磨刀的机会。这里是精神的诗意的栖居，这里是激情的冲浪，这里是思想的跑道，让我们五彩的梦幻由此起航……

学情通报

目前我们很多老师都已熟悉平台操作，并能坚持每天挤时间登录平台学习，关注同伴，相互提问交流，发布研修日志，上传优秀资源等等，虽然学习任务越来越难，但大多数老师都能及时认真按要求完成任务，作业质量越来越高；有些老师年龄较大，并长期在家养病，但她们也不忘坚持学习；有些老师已不在教学一线，但是也在网络上认真的学习，认真学习做课件…… 参与培训老师共199人，目前已经有189人合格，大家的努力值得肯定。虽然学校的工作非常的忙碌，但是我们依然认真的完成任务。

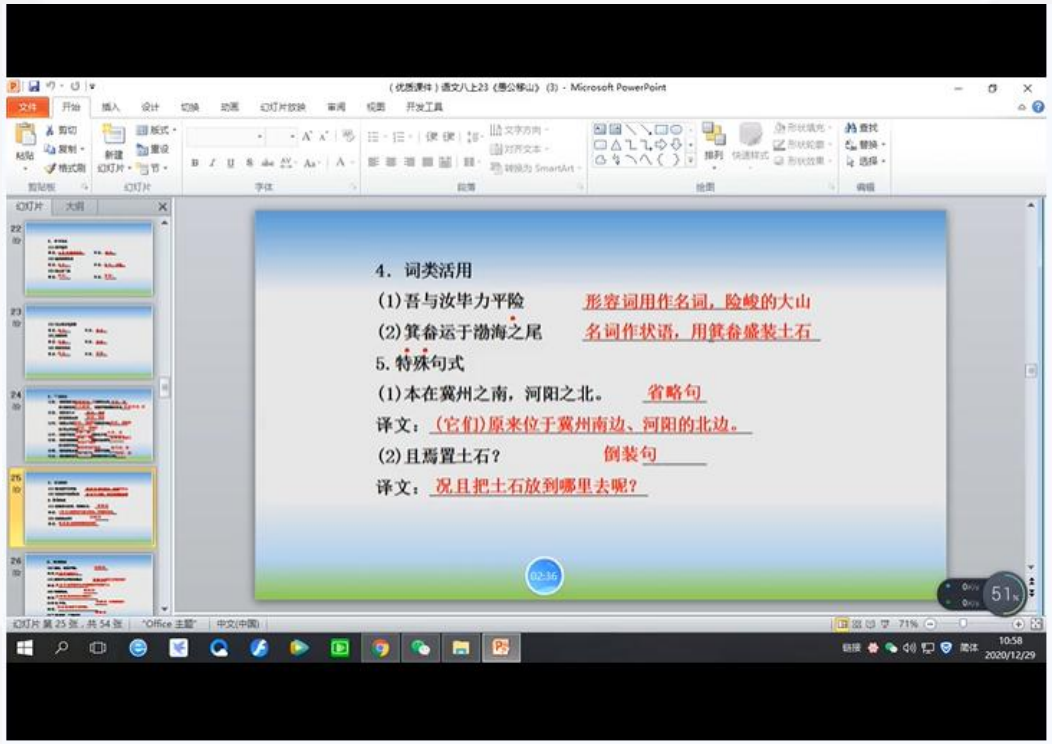
本坊目前成绩合格人员部分名单
（截止2021年1月6日9时）

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	姓名	登录次数	校本研修成果成绩	微能力认证成绩	个人研修规划成绩	课程学习有效时间	课程学习成绩	课程学习时间总和	活跃度	考核成绩	是否合格
2	郑先辉	40	9	39	5	687	20	687	7	73	是
3	付宗平	16	9	39	5	741	20	741	7	73	是
4	周俊	38	9	39	5	675	20	675	6	73	是
5	刘慧	40	1	39	5	622	18.43	622	10	63.43	是
6	陈琪	50	9	39	5	765	20	765	5	73	是
7	代一功	30	9	39	5	675	20	675	5	73	是
8	雷超云	32	9	39	5	675	20	675	6	73	是
9	任长军	43	9	45	5	678	20	678	6	79	是
10	周冬梅	22	9	39	5	675	20	675	4	73	是
11	赵鑫	48	9	39	5	675	20	675	4	73	是
12	李兰兰	66	9	39	5	916	20	916	5	73	是
13	李虎	29	9	39	0	720	20	720	5	68	是
14	陈玲玲	39	9	39	5	675	20	675	4	73	是
15	晏丽	45	9	39	5	765	20	765	5	73	是
16	王飞	36	9	39	5	676	20	676	14	73	是
17	彭小玲	267	6	45	5	684	20	684	10	76	是
18	谢永东	35	2	51	5	692	20	692	12	78	是
19	杨世梅	22	9	39	5	675	20	675	5	73	是
20	赵阳坤	23	9	39	5	720	20	720	7	73	是
21	董智慧	55	9	39	5	680	20	680	10	73	是
22	张思合	32	6	45	5	714	20	714	5	76	是
23	邹磊	37	9	39	5	504	14.93	504	7	67.93	是
24	张文姝	43	9	39	5	675	20	675	5	73	是
25	王超	18	5	39	5	1479	20	1479	13	69	是
26	张洁	32	9	39	5	675	20	675	6	73	是
27	喻世超	58	9	39	5	675	20	675	4	73	是
28	刘开明	37	5	39	5	486	14.4	486	6	63.4	是
29	凡红菊	18	9	39	5	675	20	675	4	73	是
30	王兰君	35	3	51	5	701	20	701	6	79	是
31	汪晓洁	23	9	39	5	675	20	675	5	73	是
32	柴延安	17	9	39	5	400	11.85	400	6	64.85	是
33	李俊	19	9	39	5	675	20	675	6	73	是
34	邱志强	57	4	39	5	765	20	765	7	68	是
35	李娟	22	9	39	5	675	20	675	6	73	是

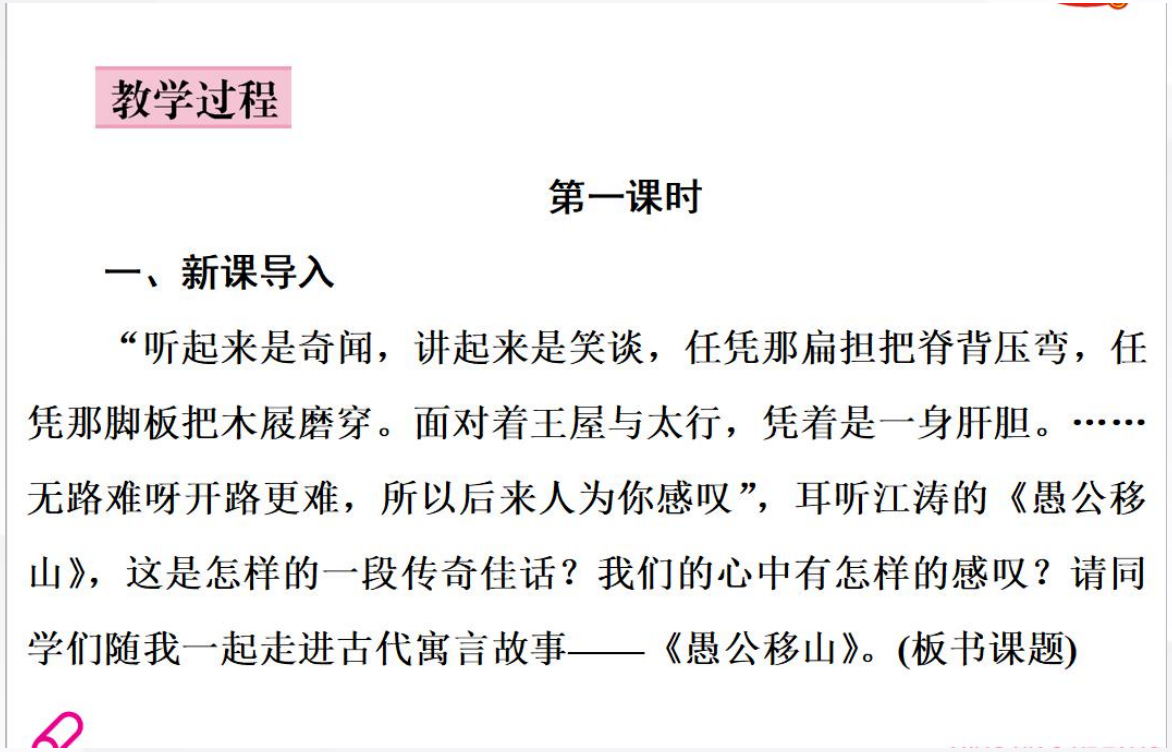
李娟	22	9	39	5	675	20	675	6	73	是
董艳丽	27	9	39	5	675	20	675	5	73	是
费万红	27	9	39	5	756	20	756	8	73	是
张英豪	20	9	39	5	675	20	675	5	73	是
王丽	58	9	39	5	900	20	900	6	73	是
余有梅	40	9	39	5	675	20	675	5	73	是
孔剑	27	9	39	5	696	20	696	9	73	是
张红	14	9	39	5	675	20	675	6	73	是
肖景霞	30	9	39	5	675	20	675	6	73	是
刘建	30	9	39	5	675	20	675	6	73	是
周新燕	23	5	39	5	753	20	753	5	69	是
时艳艳	163	9	51	5	753	20	753	13	85	是
余向阳	40	0	39	5	392	11.61	392	5	55.61	是
李玲	24	5	39	5	681	20	681	7	69	是
万莹莹	41	9	39	5	675	20	675	8	73	是
邹霖	23	9	39	5	720	20	720	4	73	是
杨婷婷	35	9	39	5	675	20	675	4	73	是
杜智慧	27	6	39	5	680	20	680	9	70	是
蒋婷婷	59	9	49	5	764	20	764	8	83	是
郭楠	35	9	39	5	675	20	675	5	73	是
雷啸咽	22	0	39	5	683	20	683	5	64	是
谈柯	9	9	39	5	675	20	675	6	73	是
汪洋	28	9	39	5	675	20	675	4	73	是
王进	34	9	39	5	780	20	780	6	73	是
黄莉	24	9	39	5	685	20	685	6	73	是
吴俊	80	7	45	5	681	20	681	11	77	是
熊少军	29	9	39	5	675	20	675	6	73	是
林涛	14	9	39	5	675	20	675	4	73	是

作业选萃

舒京菊老师能结合学情分析和教学内容，有针对性的进行基于标准的教学设计，能依据教学设计下载所需各类资源，制作修改授课课件，充分利用信息化手段开展高效教学。



利用EV录屏软件录制教学设计理念



教学过程

第一课时

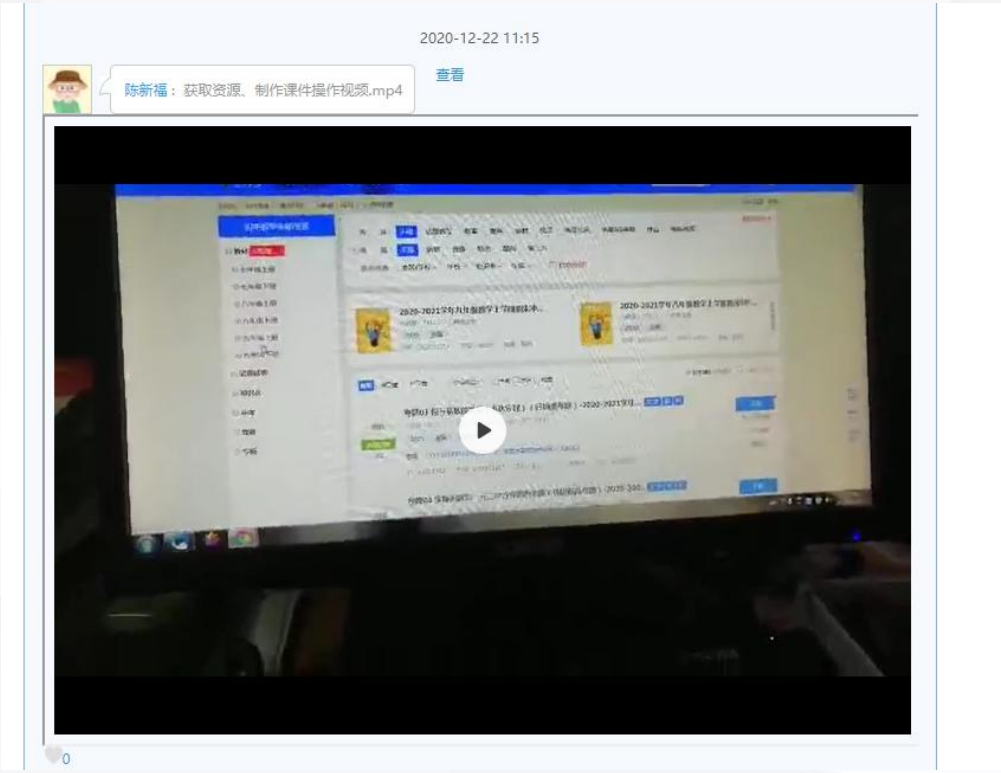
一、新课导入

“听起来是奇闻，讲起来是笑谈，任凭那扁担把脊背压弯，任凭那脚板把木屐磨穿。面对着王屋与太行，凭着是一身肝胆。……无路难呀开路更难，所以后来人为你感叹”，耳听江涛的《愚公移山》，这是怎样的一段传奇佳话？我们的心中有怎样的感叹？请同学们随我一起走进古代寓言故事——《愚公移山》。(板书课题)

教学设计

作业选萃

陈新福老师能运用技术手段开展学情前测，从学科网下载试题，并根据本班学生学习特点进行相应的编辑。通过101智慧课堂平台发布测试，学生在家完成预习测试。平台通过统计数据反馈给老师，老师对测试结果进行梳理分析，有效梳理学生知识基础和结构，指导混合式教学设计。



利用学科网下载编辑试题进行学情前测

学生对学情前测进行反思

温馨提示

- 目前，本期学习即将接近尾声，各位同仁更要抓住时间的小尾巴，完成各项活动和任务，充分利用好平台提供的优秀资源，提升自身技能和素养。请注意截至时间为1月15日。加油！！！

最后，感谢各位老师在本次培训活动中的辛勤付出与热情投入，谢谢你们的理解与支持。

只要你认真投入了，总会有回报的——无论你知或不知道。