

学校信息化规划方案

重要：项目的起点，需要上报自治区教育厅国培办。

模板：请下载附件模板，按照要求格式去撰写。

2020

学校信息化规划方案

- 1.基本信息。
- 2.学校基本情况。
- 3.学校发展SWOT分析。
- 4.学校发展愿景。
- 5.学校绩效目标。



一、基本信息				
学校名称		所涉学段	小学 初中 高	
学校负责人：				
项目联络人：		联系电话：		
学校信息化管理团队				
姓名	年龄	学历	专业	职务
填写 管理团队和骨干团队 信息				



一、基本信息



二、学校基本情况

二、学校基本情况分析

(请描述本校当前的**办学特色**、**信息化条件**、**教学中的主要问题**以及**核心诉求**，不多于500字。)

注：该板块的描述，是为了方便找到在此次能力提升工程中与学校发展最为契合且具可行性的努力方向。

案例：1

二、学校基本情况分析

(请描述本校当前的**办学特色**、**信息化条件**、**教学中的主要问题**以及**核心诉求**，不多于500字。)

注：该板块的描述，是为了方便找到在此次能力提升工程中与学校发展最为契合且具可行性的努力方向。

- 1.办学特色
 - 2.信息化条件
 - 3.主要问题
 - 4.核心诉求
- 2.0工程与学校发展契合

A 小学是一所一流现代化学校,立足于集团“做最好的自己”教育愿景和培养具有厚德乐学、自主合作、具有国际视野的卓越少年的育人目标。

学校拥有 44 个电子白板教室、6 个智慧教室、24 个智课录制教室,全部使用科大讯飞智慧教育平台、人人通管理平台和智课分析平台,学校拥有 6 个平板教室,学校正在建立集团三校同步课堂、同步教研、全场景录播电视台和九大人工智能场,学校拥有比较成熟的“五步教学法”,学校教师平均年龄不足 30 岁,信息化教学能力基础较好。

学校信息化教学平台、管理平台和课堂分析平台比较先进,但使用率不高,大多数平台功能使用没有达到 50%,教师工作事务多,研究课堂和研究技术时间少,教师对技术学习力较强,但不熟悉技术获取和自主研究方法,无法实现技术自主化按需探索。

在学校信息化教学与发展中,学校的**技术核心诉求**是:

- 1.整合众多智慧平台,实现一体化教学设计;
- 2.学科教学实现学科特点化技术融合设计,构建基于学科教学特征的课堂融合模式;
- 3.实现大数据支持的课堂教学分析;
- 4.提升全校教师基于技术融合课堂教学的实际应用水平和制作微课能力,以及自主搜集与探索学科技术工具的能力;
- 5.实现信息技术对教学评价的有效支撑。

案例：2

二、学校基本情况分析	
(请描述本校当前的 办学特色 、 信息化条件 、 教学中的主要问题 以及 核心诉求 ，不多于500字。)	
注：该板块的描述，是为了方便找到在此次能力提升工程中与学校发展最为契合且具可行性的努力方向。	

1. 信息化条件
 2. 主要问题
 3. 核心诉求
- 2.0工程与学校发展契合

我们是九年一贯制学校。现有三个校区，78个教学班。240余名教师。校区按照学段分配，初中所在校区是2019年底投入使用，目前，学校的软硬件设备配置基本到位，校园信息化平台初步建设到位，个别学科教学资源库相对完善，初步具备了开展信息化教学的条件。

最大的问题在于技术与机制，学校最初规模较小，老教师居多，一方面信息技术条件有限，另一方面老教师能力也达不到，因此信息技术与教学融合工作不够理想，教育教学方面，大多数教师仅停留在ppt制作这样简单的技术应用上，大数据分析缺乏或在教学中利用率不高。目前学校尚未建立相应的激励、评价、约束等机制促进教师在教育教学中使用信息技术。

近几年**学生数激增**，**大批年轻教师进入学校**，他们接受新鲜事物的能力比较强。借助这次信息技术2.0培训，作为试点校，我们力图以此为契机，通过培训学习，转变教师观念，提升信息技术应用能力，优化课堂教学环节，提高课堂效率，提升教学质量。



三、学校发展SWOT分析

三、学校发展 SWOT 分析

(请利用SWOT工具析学校发展的**优势**、**劣势**，以及面临的**机遇**和**挑战**)

S W O T

三、学校发展SWOT分析

S 优势

W 劣势

O 机遇

T 挑战

案例：1

<p>S 学校年轻教师较多，平均年龄不足30岁学习力和创新力较强；学校有省级信息专家两名，齐鲁名师特级教师 5名，学校配有智慧黑板和白板一体化教学，拥有科大讯飞整套智慧教学平台和中庆智课分析系统，学校拥有成就的五步教学模式和六爱三雅德育评价体系，学校组建了梯队化信息化教学指导团队。</p>	<p>W 年轻教师缺乏教学经验，教学成绩压力较大，智慧教育设备利用率不高，正处于整合进程中，学校是新学校，教师队伍需要磨合。</p>
<p>O 学校是中国教科院STEM种子学校，某省STEM领航学校，学校信息化教育起点高，与中国科学院科普研究中心、某省项目办和省人工智能项目办建立了合作。拥有较好的外围专家支持队伍。</p>	<p>T 学校周边区域经验发展较快，学生数增长过快，硬件配置及配套投入跟不上学校扩容速度。</p>

三、学校发展SWOT分析

S 优势

W 劣势

O 机遇

T 挑战

案例：2

S 学校教师整体素质较高，近三年新分配教师数量较多，教学经验不足，但接受新事物能力较强，信息技术操作能力较高，学习有热情，效果有保障；学校软硬件设备配备齐全，特别是网络有基本保障；借助区域平台，各学科教学资源库初步形成。	W 很多教师（年轻和年长教师均有）对技术的使用仅停留在制作等浅层应用；教师对校园信息化平台的教学数据分析不够透彻深入，数据使用价值不大。
O 我校初中部是新建校区，信息化教学设施基本配备完善，经费投入有保障；学校教育教学质量在所属区域名列前茅，受到区教育局的高度重视，工作开展比较顺利。	T 近几年招生片区逐年增扩大，学生数量急剧增加，年轻教师大量涌入，对教育教学质量的稳步提升产生较大影响；教师对于数据分析接受度不高，未能跟上时代潮流。



四、学校发展愿景

四、学校发展愿景

(请根据学校基本情况和核心诉求 明确本校在未来三年中的发展愿景)

四、学校发展愿景（未来三年）

案例：

A学校：用信息技术优化课堂，促进我校“活动探究常态课”模式的深入实施，给学生高成效的学习体验，使学生主动学习、快乐生活。

B学校：数据驱动教学，用个性化的指导为学生发展赋能。

C学校：让每个孩子享受优质幸福教育，让每个孩子做最好的自己。



五、学校绩效目标

五、学校绩效目标

（根据上述发展愿景，确定本校未来三年的绩效目标。绩效目标应具体、可操作，并且必须包含一至两条与教师信息技术应用能力相关联的绩效目标）

愿景：未来三年具体、可操作、包含教师信息技术应用能力提升的绩效目标

五、学校绩效目标案例

A学校：

- 1.利用网络数据平台，掌握真实学情，设计科学合理的教学目标；利用信息技术手段，优化课堂讲解、启发、示范、指导、评价等环节，促进“活动探究常态课”的深入实施，调动学生参与课堂的积极性、主动性，提高课堂效率。
- 2.每位教师均能掌握一个与本学科相关的、在课堂上切实可用的软件工具，如在线问卷、思维导图、演示文稿、在线测试平台等，并能够在课堂有效应用，为学生参与知识理解和建构提供丰富的学习支持，进而提高课堂效率，提升教学质量。
- 3.在教研组长的代领下，每个教研组合作完成本学年的、高质量的教学设计（学情分析到位、目标制定科学可操作、重难点把握合理、教学过程清晰流畅、巩固训练合理到位等）及通用授课演示文稿（知识要点整合提炼、可视化方式有逻辑地呈现内容结构、师生互动方式灵活等），个体教师在此基础上有所创新。

五、学校绩效目标案例

B学校：

- 1.在数据平台的支持下，利用点名球对每位学生进行课堂学习效率的数据分析，在实践中形成过程性资料，并整理形成学生课堂学习行为分析成果。
- 2.教师借助希沃平台构建各学科资源库，对学科资源采用“常态化管理”方式，最终实现每个学期每个学科要形成一套完整的教学资源，并在全校展示分享一节优秀课例。
- 3.利用知心慧学系统，采用“以测促学”的模式，对学生的测验与练习形成可视化的数据分析库。



谢谢观看