



山西省长治市 2020-2021 学年中
小学幼儿园教师全员培训项目

项
目
简
报

(第二期)

卷首语

VOLUME HEADER LANGUAGE

当第一片绿叶驱赶了沉睡的昏暗，
太阳在重重的山峦升起，
求知的信念叩响了心扉，
悄悄的打开那扇门，
当指尖触摸文字，
一股暖流淌在心中，
刹那，文学的花海涌向自己，
没有忧郁，没有苦恼，
迎来的是那久违的轻松与小小的满足，
或许，那便是古人说的“书中自有颜如玉 书
中自有黄金屋”吧。

目录

CONTENTS

壹

综合学情

贰

成果展示

叁

研修提示



长治市 2020-2021 学年教师全员培训项目启动至今，已完成实践成果作业提交。现就本阶段学情数据及完成的工作通报如下，请各县（市）管理员知悉并督学，确保培训圆满结束。

一、综合学情

1. 整体学情

截止 2021 年 3 月 18 日：

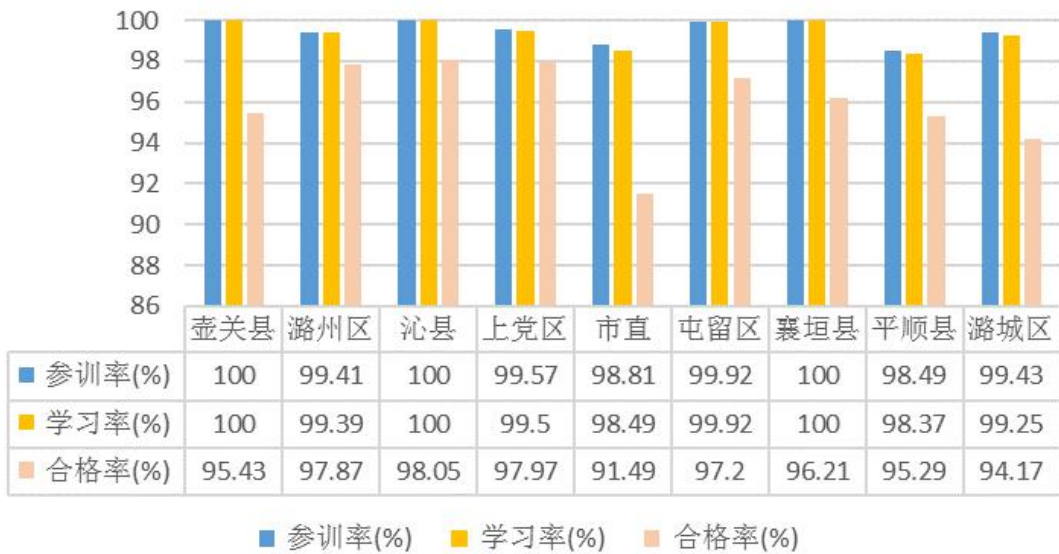
工作坊	学员数	参训率(%)	学习率(%)	合格率(%)	登陆人数	学习人数	合格人数
128	24836	99.46%	99.37%	95.68%	24703	24679	23762

2. 各参训县（市）学情

截止 2021 年 3 月 18 日（以参训率降序排列）：

项目县	学员数	参训率(%)	学习率(%)	合格率(%)	登陆人数	学习人数	合格人数
壶关县	2431	100%	100%	95.43%	2431	2431	2320
潞州区	4229	99.41%	99.39%	97.87%	4204	4203	4139
沁县	1178	100%	100%	98.05%	1178	1178	1155
上党区	2810	99.57%	99.5%	97.97%	2798	2796	2753
市直	4641	98.81%	98.49%	91.49%	4586	4571	4246
屯留区	2642	99.92%	99.92%	97.2%	2640	2640	2568
襄垣县	2906	100%	100%	96.21%	2906	2906	2796
平顺县	1718	98.49%	98.37%	95.29%	1692	1690	1637
潞城区	2281	99.43%	99.25%	94.17%	2268	2264	2148

各参训县（市）培训情况统计图



截止 2021 年 3 月 18 日，共注册人数 24994 人，各参训县（市）参训率均已超过 98%，合格率均已超过 90%。

3. 各县（市）辅导教师工作情况统计

截止 2021 年 3 月 18 日：

县（市）	实践成果批阅率（%）
壶关县	99.78
沁县	99.75
襄垣县	99.27
上党区	89.12
市直	82.15
潞州区	76.09
屯留区	58.74
平顺县	46.00

各县（市）辅导教师实践成果批阅率对比统计图

各县（市）辅导老师实践成果批阅率统计图（%）



4. 成果统计

(1) 生成性研修成果整体数据统计

截止 2021 年 3 月 18 日：

工作坊	学员数	实践成果提交数	研修日志数	研讨交流数
128	24836	24550	51524	68271

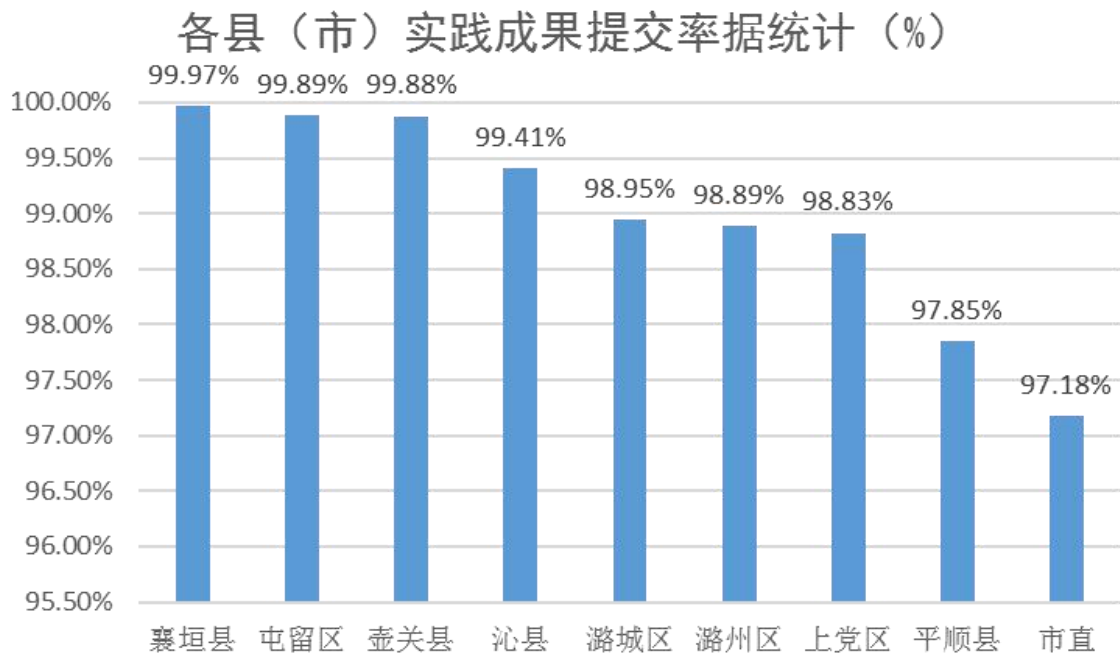
(2) 各县（市）生成性研修成果提交数据统计

截止 2021 年 3 月 18 日：

序号	项目县	学员数	实践成果提交数	研修日志数	研讨交流数
1	壶关县	2431	2428	5200	6549
2	潞州区	4229	4182	8724	10338
3	沁县	1178	1171	2609	3442
4	上党区	2810	2777	6095	9540
5	市直	4641	4510	9125	13279

6	屯留区	2642	2639	5587	7119
7	襄垣县	2906	2905	6012	7915
8	平顺县	1718	1681	3487	4270
9	潞城区	2281	2257	4685	5819

(3) 各县（市）实践成果提交率统计（降序排列）



二、成果展示

（一）主题研讨

研讨交流发布者	路顺利
研讨主题	幼儿园一日生活皆课程，让我们一起从一日生活的过渡环节入手，从过渡环节的特点价值再到组织中的重新审视过渡环节，请大家通过小小案例谈谈过渡环节对幼儿有哪些发展？怎么样最大化的让幼儿再过渡环节中更自主？

教师研讨展示：

“生活即教育”幼儿课程是启蒙课程，幼儿教师从抓孩子们生活习惯、培养幼儿动手操作能力和语言交际能力入手。

——长治市潞城区第三中学校·赵俊华

幼儿园的日常生活活动能使幼儿掌握最基本的生活经验和社会规范。日常生活活动是指幼儿园一日活动中的生活环节和每天都要进行的活动，包括进餐、睡眠、盥洗、来园、离园、自由活动、散步等。日常生活活动是幼儿生活经常进行的必不可少的活动，但幼儿在活动过程中，必须具备一定的知识技能，执行成人的要求和适应集体生活的规则。如果说家庭是幼儿生活的第一个社会环境，那么幼儿园无疑是幼儿生活的第二个社会环境，这个社会环境比起家庭对幼儿社会化的影响，更有意识、更有目的、更有计则。它可以通过多种形式的教育活动与手段，将社会规范、道德价值观以及历代所积累的知识经验、技能传授给下一代，这对于加速幼儿的社会化进程具有重大影响。

——襄垣县学府路幼儿园·刘丽霞

幼儿晚上离园也是一个短暂的时段，是总结一天在园生活，期待明天来园的承上启下的时段，可以鼓励幼儿用不同的方式记录和表达一天愉快的生活，可以用自己的眼睛关注、欣赏和赞美同伴，可以学会整理自己的随身物品，包括穿外套，整理衣服等自理能力的活动。让幼儿在这样一个短暂的时间段做一下一日生活的回顾，不仅养成思考回忆的好习惯，也能在不断的思考和回忆中纠正自己的行为，学会安排，学会学习，学会自我管理。

——长治市潞城区史回中学·王瑞芬

提高对幼儿心理的认识有助于更好的组织教学

——长治市实验中学·贾荟林

五育并举，让学生全面发展，茁壮健康成长。

——长治学院附属太行中学·李雨泽

过度环节对学生很重要，可以适当的通过他的兴趣爱好。

——沁县杨安乡中心学校·马秀伟

（二）研修日志

研修日志发布者	古韩镇中心校·张笑
研修日志主题	做一名好老师
日志内容	<p>“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：</p> <p>一、在思想上，爱国爱党，用心上进。</p> <p>我用心参加各种学习培训，认真参加政治学习，我还深知要教育好学生，教师务必先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能理解我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。</p> <p>二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。</p> <p>把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程到达有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生透过观察、调查等开展探究性学习。此刻对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要</p>

根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，透过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅仅在业务潜力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三. 在分管工作上，服从安排，用心主动

在每周 18 节课的状况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能用心的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮忙教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和-谐、民-主、团结的好感，所以在这样的群众中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较简单、愉快的，所以工作上比较主动，期望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。平时能及时把工作状况、问

题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

四. 提高素养，加强计划落实

但在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。

(三) 实践成果

实践成果发布者	长治市屯留区职业高级中学校·霍思冉
实践成果主题	隔空讲 网上学
实践成果内容	<p>去年一直至今年，一场突如其来的疫情席卷我国，这为各行各业的发展造成了极大的困扰。为了应对新冠疫情，防止疫情扩散，我国采取了各种措施。在教育行业，为了贯彻停课不停学的方针，一改传统的在校授课方式，采用了网络教学的方式。对于作为一名教师的我来说，要隔空讲，对于学生来说，要网上学。作为一名教师，我经历了一次独特的教学体验。</p> <p>通过这次网络教学的经历，我认为网络教学与传统的在校教学各有千秋。一方面，我的网络教学以计算机为依托，对教学环境的要求较低，在家就可以上课，为了错开“网络拥堵”，我灵活选择教学时间，打破了时空界限；最重要的是网络教学可以实现网络资源的共享，我运用了大量的网络教学资源，例如视频、图片等进行授课，激发了学生的学习兴趣，使学生通过互联网学习到课本上学不到的东西；另外我认为网络教学对于在校教学来说，更容易营造一种宽松的学习氛围，这样的学习氛围中有利于学生之间、学生与老师之间的的互动，使我和学生之间、学生之间的交流更加容易、更加充分，能让大家畅所欲言。另一方面，在网络教学的过程中，我的网络偶尔会出现网络不稳定的情况，这使得我的教学任务不能完整顺利的完成，学生也没有得到很好的学习体验。而且我对计算机的使用还不够熟悉，在教学</p>

过程中也遇到了技术方面的困难。另外，有的学生借着上网课的机会，在网络上进行与上课无关的活动，我对于这一方面的监管力度不够，这不利于教学效率的提高，在今后的教学中，我会吸取教训。

为此，在本次疫情期间的网络教学过程中，针对不同阶段，我做出了不同的应对方式。在上课前，我积极备课，利用各种网络资源，努力让课堂丰富多彩，尽可能给学生呈现一节完美的课堂。而且还多次练习了本次网络教学的软件——企业微信的使用，上课之前提早调试网络，以此保证教学的顺利进行。在课堂中，我时刻注意着自己的仪容仪表，虽然在家教学，也给学生做了一个很好的示范。另外我还积极与学生互动，利用小组讨论等方式，加强学生之间的交流与合作。在课后，我会给同学们布置作业，统一发布到班级群里，学生通过拍照、语音等形式来提交作业。同学们可以在群里互相交流课堂上未解决和作业中遇到的问题，这样的方式可以集思广益，激发学生们的学习热情。

总而言之，对我来说，此次疫情期间的网络教学是一次难忘的独特的经历。在这次网络教学的过程中，我收获了很多。通过这次疫情期间网络教学的探索，我认为这对于以后我以后的教学形式提供了重要的启示，在今后的教学中，我也会采取这样的方式，让网络教学成为常态化的教学方式。

三、研修提示

（一）党史学习

为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，落实中共中央印发的《关于在全党开展党史学习教育的通知》等文件的相关要求，切实加强长治市党的建设，进一步提升长治市教师队伍的思想政治素质，强化教师党性修养，中国教育电视台结合参训学员的实际状况，于平台上传党建相关课程，参训教师可根据需求选学。



(二) 研修情况

1. 学员

长治市 2020-2021 学年中小学幼儿园教师全员培训项目已全面开启，请各位参训教师及时根据项目首页“考核方案”。完成考核。

实践成果：

实践成果作业于 2 月 18 日发布，截止 3 月 18 日数据统计，尚有 263 位老师未提交，请各位老师抓紧时间完成考核任务。



2. 辅导老师

辅导老师要及时关注班级的整体学情，保证班级内成员的学习进度，针对滞后成员，要及时联系成员上线学习。同时要对班级学员提交的各项研修作业进行批阅，以免影响成员成绩。

截止 3 月 18 日数据统计，实践成果尚有 4176 份作业未批阅，请辅导老师及时完成批阅任务。

3. 支持服务保障

培训开展期间，我们为大家提供了专业的项目支持服务，参训各角色遇到培训问题，均可随时与我们联系。

☎咨询热线（免长途费）：400-010-5001，周一至周五早 9:00 至晚 17:30。

☎咨询邮箱：gszixun@126.com 随时可以发送邮件，工作日专员会定期进行反馈回复。

☎各角色手册：以图文并茂的形式展现平台操作方法。

卷尾语

CONCLUDING REMARKS

我们带着几许兴奋

几许憧憬

几许期望

迈入了研修的征程

进行成长中的又一次长途跋涉

在汲取，研讨中

我们逐渐成长起来

也终于懂得

在付出艰辛之后

享受学习的酣畅，收获的喜悦

