**学校教师个人研修计划**（2020年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | | | | | | 任教学科 |  | | | | 所属  教研组 | | |  |
| 学校信息化环境 | □普及校 □样板校 □创新校 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校/教研组  能力选点 | | | 能力点1  （ ） | | | | 能力点2  （ ） | | | | 能力点3  （ ） | | | | 能力点4  （ ） | |
| 个人能力选点1 | | | | 1. 微能力名称： 2. 微能力描述： 3. 微能力题提交材料：   1.  2.  3.  4.   1. 实践建议： | | | | | | | | | | | | |
| 个人能力选点2 | | | | 1. 微能力名称： 2. 微能力描述： 3. 微能力题提交材料：   1.  2.  3.  4.   1. 实践建议： | | | | | | | | | | | | |
| **个人研修专题：**（在教研组设定的研修专题基础上，结合个人能力选点，确定研修专题） | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 预期研修成果 | | | 学情分析 | | | 教学设计 | | | | 学法指导 | | | | 学业评价 | | |
|  | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **学习共同体**（结构和人员） | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教研组同伴 | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 相同能力点同伴 | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 工作坊辅导老师 | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 其它同伴 | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **学习与研修设计进度**（可加页） | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 时间 | | 研修  能力点 | | | 方式 | | | 同伴互助（听评课、教法研讨、展示交流、课堂实践等） | | | | 活动方式  （网络、现场） | | | | 技术/资源  支持/其他 |
| 自主选学 | 个人实践 | |
|  | |  | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | |  | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | |  | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | |  | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | |  | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | |  | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | |  | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | |  | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | |  | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | |  | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
|  | |  | | |  |  | |  | | | |  | | | |  |
| 终期成果 | | | | | □ 教师培训记录表（ ）份 □教学设计（ ）份  □课堂实录视频（ ）分钟 □学生学习体验视频（ ）分钟  □教学反思（ ）份 □课件（ ）份 □其它（ ）份 | | | | | | | | | | | |
| 学校审核 | | | | | □同意 □不同意 | | | | | | | | | | | |
| 修改意见：                                                审核人签名：        审核时间： | | | | | | | | | | | |