



“国培计划（2020）”内蒙古自治区

骨干教师提升培训项目

培训反思总结

教师：柳 媛

2021年4月28日——6月29日

阿拉善左旗敖伦布拉格九年一贯制学校

# “国培计划（2020）”内蒙古自治区骨干教师培训反思总结

阿拉善左旗敖伦布拉格九年一贯制学校 柳媛

2021年4月17日至2021年4月25日我有幸参加了“国培计划（2020）”内蒙古自治区骨干教师提升培训项目。在培训学习中，我认真聆听了专家的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，使我每一天都能感受到思想火花的冲击。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。虽然时间短暂，但9天的学习生活让我受益匪浅。这次的培训是我人生的又一次提高和进步，是我教师生涯中的又一个新篇章。这段培训虽然结束，但我的学习还没有结束，通过这次培训，我认为作为一名合格的骨干教师应努力做好以下几方面：

## 一、要有全新的教学理念

课改是时代发展的产物是新世纪对教师的要求实施素质教育，需要转变旧的、传统的教育观念，遵循世界教育发展的潮流，自觉运用先进的教育理念。

### （一）宽广的服务意识。

宽广的教育观涵盖两层意思：是为全体学生提供平等的学习机会和发展条件对身体素质好、聪明、有灵气、成绩好的学生与身体素质差、迟钝、调皮、成绩差的学生应一视同仁，对学生的关爱不感情用事，更不能掺杂个人好恶。二是对学生的情感、成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

### （二）以学生的发展为核心。

心理学和学习科学的研究表明教育的过程应该是认知的过程学习的过程，学生的知识是学会的不是教会的。教学过程中，教师不是把知识灌输给学生，而是引导学生把握学习方法，让学生自己去探究、去尝试，在探索、尝试的过程中获取知识，长进能力。教学过程中，强调人的主体性的弘扬，注重形成个人的精神

力量,充分调动学生学习积极性,真正落实学生在教学中的主体地位,这正是现代教育的发展方向。

### **(三) 注重个性、因材施教。**

现代教育不主张使每个都做到全面发展,但是应该鼓励学生发现和发扬自己的长处不用同一把尺子来衡量和评价学生的优劣鼓励学生向自己能够成功的方向努力因此,对学习成绩落后的学生,教师不但不应当嘲笑,还应当反思自己的责任。注重个性、因材施教,还需要教师有正确的“人才”观。新时期的人才观,是以培养学生的创新精神和实践能力为重点使他们有理想、有道德、有文化、有纪律。为了完成这个宏大的任务,我们必须矫正自己的人才观,以提高每一个学生的全面素质为己任,不拘一格育人才。这次培训我深深地感到教法要结合实际,就地取材,灵活机动,要因人而异,要因生而异。要针对学生,因材施教,不可照搬照套。教学有法,教无定法,贵在得法,形成自己的教法,形成自己的特色,形成自己的风格,教出自己的风采。

## **二、要有多元的知识结构。**

正在成长和学习过程中的学生,一般都对未来充满憧憬,同时也充满了对世界的好奇他们在与周边世界的接触中,产生了大量的问题,这些问题吸引着他们去分析、去探索。面对学生的问题,教师要在告诉他们一些基本知识的基础上引导他们进行思考为此,教师必须有多方面的知识,虽然教师不是百科全书,不可能回答学生所有提问。但是教师知识的渊博,一方面会引起学生对知识的渴望和对教师的尊敬,另一方面教师也可以利用多方面的知识引导学生打开思路。教师要有终身学习的意识,不断了解新事物、学习新知识,不断更新和拓宽自己的知识结构使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。为此,教师在博览群书之外,还要做有心人。在当今时代,教师真正需要的是虚怀若谷的态度,要敢于承

认自己在某些知识和经历方面的欠缺,虚心向自己的教育对象学习。

### 三、加强课后积累反思,提高教学能力

通过学习,让我清醒地认识到,专家与名师,之所以能成为专家与名师,他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”,是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的,“不经一番寒彻骨,哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加骨干教师能力提升培训的教师,要想以高贵的姿态行走,就要在教学中学会反思,在反思中总结,真正提高教学能力,做一个智慧型的老师。孔子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆”我们的教学也如此,只教不研,就会成为教死书的教书匠;只研不教,就会成为纸上谈兵的空谈者。专家也特别强调了应加强反思注重积累。只有成为一名科研型的教师,边教边总结,边教边反思,才能“百尽竿头更进一步。”现代教育,将教学研究的重心下移到学校,建立与新课程相适应的以校为本的教学研究制度,新课程对教师的传统教育经验提出了全新的挑战。作为校本教研第一特征的教学反思也因此被提升到了前所未有的高度。

#### (一) 自我反思

教师要利用各种机会对自己的教育、教学、科研活动等进行的反思。自我反思应做到坚持多方面的反思。

①每节课坚持课堂教学的“三段式”。即备课时写“课前设想”用课改理念设计本节课的教学,写出其教学思路;上课时做到“课中落实”,即课堂上尽力体现“课前设想;上课后写“课后反思”针对实际教学情况,结合教学设想,看实际教学体现程度。

②每月一篇教育教学杂记,教师对平时教育教学中的现象,以及自身教育教学行为进行反思,写成文字,课题研究时间开展交流。

③每期一篇论文(或反思案例)教师要根据自己的教学实践,写出一篇高质量的教学论文或案例等。

## (二) 自学反思

自学反思是指教师在自我进修、自我学习的基础上,以自己的教育教学活动过程为思考对象来对自己所做出的行为决策,以及由此所产生的结果进行审视和分析教师既是培训对象,又是培训者。教师应通过不断地自学反思,促进自身的专业化发展,要不断地加强理论学习,把自己的教育教学工作作为研究对象学会反思技术,进行反思性教学,并让反思成为习惯,成为一名科研型教师,一学,学习教育理论文章,以及别人的先进经验;二读,坚持读业务文章,读与校本课题有关书籍,掌握最新的,特别是课改方面的信息;三写,写读书笔记、写评课记录、写读书体会等,教师是新课程促进者,在培训资源相对缺乏的情况下,我们要以主动的态度,反思的精神去努力学习,不断探索、提高自身素质。

## (三) 交流反思

我曾认为课堂只是教师讲知识,学生学知识的场所,然而真正的课堂应该是充满生命活力的实现师生共同成长的特殊场所。教学的实质是师生间的对话,沟通与交流。对教学进行反思,也需要教师树立起沟通、交流的意识,大家可以针对某个问题进行“解剖”,通过相互的研讨交流,通过多种观点的交锋来多视角,多层面地反思自己的教学行为使自己清楚意识到隐藏在教学行为背后的教育观念,并提出改进意见和理论依据和策略在交流中展开教学反思,有利于拓展思路,把握实质,共享成功的快乐。

## 四、培训感悟

本次培训活动,即安排了贴近我们实际教学的课堂教学活动,又安排了生动的知名的专家讲座,做到了理论联系实际,活动内容丰富多彩。我们坐下来和知

名专家进行交流,有针对性地听课,解决了自己在课堂教学中解决不了的问题,了解和接受最新的教育理论,课堂动态,专家们理论与联系实际精彩讲解,使我们听课者备受鼓舞。培训活动虽是短暂的,但无论是从思想上,还是专业上,对我而言,都有很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座,为我们教师的健康成长又一次指明了方向。

在我以后的教学工作中我要不断加强自身修养自觉学习。积极投身教育事业。为了我们的教育,为了我们的学生,也为了我们自己,时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造,并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高,一切从实际出发,切实担负起教师应尽的责任和义务,我要有针对性地根据此次培训所学开展教学实践与研究活动,把我在培训中学习到的知识应用到教育教学实践中去,在实践中反思,在反思中不断的总结,不断巩固所学知识,真正做到学以致用,学以致用。让自己的教学有特点,形成自己独特的风格,吸引每一个学生。做一个教育事业上的有心人。