幼儿园小班语言教案:《太阳和月亮》

目标：

1．感受诗歌所营造的艺术氛围。

2．体验“热闹”与“安静”对比形成的意境，学习有表情地朗诵诗歌。

准备：

两段不同风格的音乐，两幅不同意境的背景图，与诗歌内容相关的小图片。

过程：

1．游戏：为太阳公公、月亮阿姨找朋友

(1)每个人都有好朋友，小鸡和小鸭是好朋友，小花和小草是好朋友，太阳公公和月亮阿姨也想找好朋友。太阳公公说：“我喜欢热闹。”月亮阿姨说：“我喜欢安静。”谁是它们的好朋友呢?请小朋友帮忙找一找。

(2)提供橙色背景纸和黑色背景纸，分别弹奏两段不同风格(欢快跳跃、舒缓轻柔)的音乐，教师随音乐提示幼儿“太阳公公出来了”“月亮阿姨出来了”，鼓励幼儿把小图片(与儿歌内容有关的玩耍中的小动物、睡梦中的小景物等)送到不同的背景纸上。

(3)师幼一起观察两组图片，说说太阳公公(月亮阿姨)的好朋友是谁，为什么说它们是太阳公公(月亮阿姨)的好朋友。(引导幼儿说出：太阳公公出来了，天亮了，小动物们都醒过来了，都到外面来玩了；月亮阿姨出来了，天黑了，小花小草都睡着了。)

2．利用图示学习诗歌

(1)这些小图片中藏着一首好听的诗歌，请小朋友们仔细听诗歌里说到了谁，把他们从小图片中找出来，按顺序排排队。(教师用两种不同的音色、语调示范朗诵：太阳出来了，小兔醒来了，小狗醒来了，白天真热闹。月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，夜晚静悄悄。)

(2)教师随钢琴伴奏朗诵诗歌，请幼儿跟着朗诵，并检查小图片是否排对，除去多余的小图片。

(3)提问：为什么说白天真热闹?(太阳出来了，小动物们都醒来了，大家在一起玩，白天真热闹。)夜晚是怎样的?(月亮出来了，小花小草都睡着了，到处都很安静，夜晚静悄悄。)

(4)我们一起念念这首好听的诗歌。

(5)有几张小图片藏起来了，你们还能把这首诗歌念出来吗?

3．学习创编诗歌

(1)(出示两幅不同的小图片)你们能把它们编进诗歌里吗?(请幼儿排列两幅小图片，然后根据图示念一念。)

(2)请幼儿找找躲起来的其他小图片(与前面不同的图片)，排一排，念一念。

(3)幼儿一起念一念新编的儿歌，教师钢琴伴奏。

4．游戏：和太阳公公、月亮阿姨一起玩

(1)你们愿意和太阳公公、月亮阿姨一起玩吗?请你们听仔细：谁出来了?你们可以怎样玩?

(2)交替播放两段不同风格的音乐，鼓励幼儿听音乐做动作，最后随表示“太阳出来“的音乐到外面玩。