乌兰图克镇总校信息化发展规划

**一、实施目标:**

以临河区中小学教育信息化环境建设为契机，充分发挥全区教育资源库、新教育数码社区和中小学信息化环境设施的作用，创设良好的教育信息化校园环境。结合学校实际情况，我校将以信息技术的运用促进教育资源的建设和使用；以信息技术的运用促进教与学的转变，加强课程整合实践，提高课堂教学效率，提升学生和教师信息素养，从而提升学校整体管理水平，进而推进学校向现代化教育的转变，创建新型的现代化农村学校。

**二、实施保障：**

1.义务教育均衡发展创建中(2017年)，临河区政府在设备的配备和技术指导方面提供了强有力的保障。

2.以临河区中小学信息化环境建设的精神为指导，以临河区政府的支撑为动力，学校建立健全各项信息化制度，保障实验方案的顺利实施。

**三、学校现状特点分析：**

学校基本情况简介:学校现有学生数137人，班级数六个，专任教师19人。学生生源来源为本地区的农民和农民工子女。由于学校学校家长自身的文化层次较弱，家庭电脑的拥有率和上网率都特别低，但是随着信息化进程的推进和学校教育信息化应用实验的实施，家长的信息化意识也会随着学校实验的进行而提高，通过手机实现信息化的使用率是80%。有一部分跟爷爷奶奶或姥姥姥爷的学生信息化无法实现。从学校的实际情况出发，我校长期以来坚持德育为先，关注教育均衡发展，以人为本，注重学生的自主发展。同时校园办公系统需要继续完善和开发。

数字资源应用情况。

1.学校有临河区教育局统一建立的新教育数码社区。

2.教师自制各类教育教学资源。

3.内蒙古教育资源公共服务平台。

4.教师每人一台电脑，教室配备了触控一体机，可以从网络上下载需要的教育教学资源。

5.同频互动教室，可以让农村的学生实现听城里学校的课的愿望。

6.学校配备了一台白板希沃，也有教育资源可以利用。

农村学校教师队伍老龄化，教师思想落后守旧，学习积极性不强，消极懒惰，教师之间教育资源的交流与资源共享较少，致使教育资源使用率不高。还有的教师使用方法不当，导致教室里的触控一体机常常出现故障，再加上有的设备质量有一些问题，使用过程中带来一些不便，导致部分老师不喜欢用。同频互动教室的使用准备效率不高，因为两所学校的教学进度不同，师生不能互动，学生听课率低，知识掌握得不好，老师们也不喜欢用。

1. **发展目标**

以“创农村学校信息化品牌，建素质教育示范化窗口”为办学目标，通过三年努力，把学校建设成为办学理念先进，管理模式科学教学实际明显，发展前景广阔的农村信息化学校。

1.谋求发展，建立科学的管理制度，学校要立足以人为本，激活管理机制，促进学校全面和谐，特色和优质发展。而完善管理制度，创新激励机制，优化管理手段是三项主要的运作目标。

2.搭建平台，锤炼精良的师资队伍。要实现学生的全面发展，首先要有教师的全面发展，锤炼一支思想过硬、教艺精湛、素质优良的师资队伍，仍然是学校工作的重中之重。我们要在组建学习型教师群体、加强校本培训、实施素质教育、提供学习机会等方面，千方百计为教室的持续发展搭建平台。力争三年内使学校每位教师都是学校信息化建设的操作能手。

3.深化改革，寻求教学的最佳策略。坚持贯彻方针，立足高效课堂改革，优化教学策略，实施有效教学，这是追求最佳质量的唯一正确途径。转变教学观念、改变教学方式、规范教学常规、强化教学监控、加强教学研究、优化教学方法、更新教学技术、提高教学效率，将信息化建设有机融入其中，三年内完成信息化和高效课堂的有机融合。

4.提高品味，建设个性的校园文化。校园文化是学校在长期办学过程中孕育的、积淀的师生共同创造的价值观念和行为方式的总和，是对学校办学传统的认同。我们要通过努力突出学校长期积累学生古诗文诵读特色、创建书香校园、开展第二课堂活动，使这些和学校信息化建设有机结合，凸显学校特色，构建和谐的学校文化，提升学校品位。

1. **实施目标规划。**

第一阶段（2021年3月~2021年7月）修订学校各项制度条例，重新定位，明确职责。从引领教师专业发展为目标，修订教育理论学习计划，校本培训计划。继续教育计划，深化课堂教学改革方案，积极组织教师参加各级各类教学竞赛。

第二阶段（2021年9月~2022年7月）强化学校教师培训，聘请辖区内名师来校进行专题讲座，示范引领。组织教师赴外校学习经验，参加培训，建立健全教职工考评监督机制。举办校内教师多媒体应用培训，提升使用能力，提高使用效率。

第三阶段（2022年9月~2023年12月）全面实施阶段全面建成学校信息化管理平台。教师的教育教学科研能力全面提高，高效课堂教学改革深入推进，符合新课改理念，具有学校自身特点的课堂教学方式初步形成。学校信息化建设有了新的进展，达到预期目标，学校文化建设稳步推进，学校文化内涵得到了凝练，外延得到了张扬，得到教师，家长，学生，社会的初步认同。提高教育教学质量。

**五、主要任务**

1.创设符合乌兰图克总校特色的教育信息化德育环境，促进学生和谐发展，提升校园文化内涵。

2.建设并完善学校应用平台，建立相映的推广应用机制。3.基于校本培训开展多元培训，加速学生教师信息化应用能力的提高。

4.开展信息技术和课程整合实践，提升教师信息技术应用能力，提高教育教学效能。

5.开展课题专题研究，形成具有学校特色的教育信息化应用成果。

6.推广教师电子备课，运用数码社区平台共享资源。

7.经常举办听课、评课、竞赛活动，将使用信息化技术教学作为打分的重要内容之一，以促进教师对现代教育技术的使用，并将其纳入评价体系。

**六、实施策略**

立足学校，个别推进，总结经验，带动全体。

**七、措施:**

1.以创建临河区信息化应用实验校为目标，全校师生集思广益，对学校教育信息化整体形象精心规划，整体布局，实践调整，在全校师生中广泛征集教育信息化整体推进行动口号。会标标语牌等视觉识别系统。利用学校的走廊文化，开设信息专栏。

2.学校、班级、各部门精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖的电脑月、科技月、艺术月、体育月、读书月等活动，将信息技术的运用与校园主题文化月活动有机结合起来，体现不同教育内涵和文化追求。

3.通过设施的完善，为更好更快的推进信息化进程，做好物质准备。

4.在区教育局政府的支持下积极创造条件不断完善校园内信息技术基础设施建设。

5.学校通过上拨和自筹资金，建立和完善学生电子阅览室，信息化专用工作室等网络设施，优化学校综合网络平台的教学管理，评价操作功能，实现信息化配备的升级。

6.建立学校信息化领导小组，为实验项目的开展提供组织保障。由校长亲自担任学校信息化领导小组组长，定期召开学校信息化推进会议，了解推进情况，及时调整，合理规划。

学校中层管理人员以信息化管理为己任，分别对学校的教育教学评价及反馈领域，实施计算机管理，尤其是校务教务档案，人事管理，学籍管理等。

7.建立健全各项信息化制度。修订和完善信息技术管理人员培训学习制度，岗位责任制度，计算机房，网络常规媒体，多媒体教室等专用教室和专用设备的管理制度，师生培训制度，计算机网络使用检查评比制度、教案检查，信息化课题资料管理制度等常规管理制度。

8.以信息技术为载体，建设教师专业发展团队。构建多源信息技术培训方案，提高教师信息素养。从学校实际出发，通过请进来，走出去的方式，不定期的邀请。市区教育局建立的学科教学和信息技术等方面的专家走进学校进行技术上的指导。包括信息技术培训，应用能力培训等。还可以采取校外互助培训，校内个人发展和同事互助培训等方式。可根据网络信息浏览足是活动，教研，活动，沙龙活动等多种灵活多变的自主方式进行自我或者同伴互助，探讨在信息化应用中的教与学的实际问题。

学员:王卉