**八下第三单元 主题写作课**

**【学习内容】**

教材：《学写读后感》

丛书：《知识，最值得敬畏的力量》

**【学习目标】**

1.借鉴类文，条理清晰地表达读书感悟。

2.学习、掌握读后感融引述内容、表达感受、联系实际于一体的写法。

**【学习过程】**

**一、导入新课**

思想的交流可以用对话的形式呈现，然而要留住思考的过程与精华，就需要我们用文字记录下来。写读后感就是与书籍对话后留住思想的重要记录。这节课，我们一起来学习读后感的写法。

**二、梳理写作要点**

阅读丛书中的《知识，最值得敬畏的力量》读后感，结合旁批内容，概括一篇读后感通常会呈现哪几方面的内容。

参考示例：

1.以恰当合理的方式引述原文内容。

2.针对引述内容表达较深入的感受和思考。

3.联系阅读积累或生活经验进一步表达读后所感、所思、所悟。

**三、完善写作提纲**

1.参照下面的表格，形成一份自己的读后感提纲。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **《小石潭记》读后感提纲** | | |
| **引述内容** | **表达感受** | **联系现实** |
| 《小石潭记》“潭中鱼”这段文字，描写的是常见景致，却让人觉得特别美。 | 这得益于作者的细致观察，全身心投入。 | 静下心来，认真品味，才能感受到美。我们旅游时，如果只是满足于走马观花，就很难发现美、欣赏美。 |

2.学生从本单元的课文中，选择令自己感受最深的一篇，从中提炼自己的感触，写一个200字左右的片段。

（1）重读选定的课文，思考令自己感触最深的点是什么，在文中圈点勾画。

（2）提炼自己的感受、思考。

3.作品分享

明确篇目—引述内容—表达感受。

**五、布置作业**

完成一篇不少于500字的读后感。

1.可以是本学期的某篇课文

2.可以是感兴趣的一本名著

3.可以是印象深刻的一部电影或电视剧

**【板书设计】**

读后感的写作

引述内容     表达感受    联系实际