**学校信息化规划方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本信息** | | | | | | | |
| **学校名称** | | **通辽市科尔沁左翼中旗体育学校** | | | **所涉学段** | **初中** | |
| **学校负责人：任光明** | | | | | | | |
| **项目联络人：任光明 联系电话：13848951666** | | | | | | | |
| **学校信息化管理团队** | | | | | | | |
| **姓名** | **年龄** | | **学历** | **专业** | | | **职务** |
| **任光明** | **50** | | **本科** | **行政管理** | | | **校长** |
| **韩四海** | **50** | | **本科** | **数学** | | | **副校长** |
| **杨威** | **46** | | **本科** | **英语** | | | **副主任** |
| **秦栓柱** | **46** | | **本科** | **中文** | | | **教师** |
|  |  | |  |  | | |  |
| **二、学校基本情况分析** | | | | | | | |
| 科尔沁左翼中旗体育学校是一所体育特色的初级中学，目前学校具备了基本的信息化办学条件，学校秉承发挥体育特色，发挥信息化优势的原则，努力办学，力求深入贯彻落实科学发展观，以教育信息化基础设施建设和人才队伍培养为基础，以教育信息资源建设和开发应用为重点，统筹规划，注重实效，创新发展，加快实现教育信息化， 为全面推进素质教育，全面提高教育质量 ， 办好让人民满意的 教育，努力打造信息化、数字化校园。  在办学中，因为学生基础差，教师老龄化严重，不能很好的掌握信息化的知识与操作。给学校进一步提升造成了困扰。 | | | | | | | |
| **三、学校发展 SWOT 分析** | | | | | | | |
| **我们的优势在于我们的设备是最先进的，队伍是团结奋进的。我们的劣势是我们的学生生源比较差。都是体育特长生，我们的机遇也是明显的，我们赶上时代发展好时候。我们面临的挑战是如何在生源困难的情况下，做好我们的发展。** | | | | | | | |
| **四、学校发展愿景** | | | | | | | |
| (1) 加大投入数字化校园建设，形成一个功能比较完善， 富有本校特色的信息化教育系统。  1. 进一步改善校园信息化环境，重点在局域网的优化配置。 采用适用的网络管理软硬件，提高学校网络安全和管理效 率，改善内网运行速度。在部分楼层、办公室构建无线网接 入设备，逐步提升校园信息化环境。  2. 资源建设数字化：（ 1 ）充分发挥校园网优化教育教学信息  流通功能，逐步将教师备课、课堂教学、反馈练习、课后辅 导、学生个别化学习，在线考试等教学环节包容进来，形成 大容量、开放式学习环境；（ 2 ）建设开放式网络学习室，提 供丰富的多媒体和网络虚拟环境，如：教育教学资源库、视 频点播、校园社区、虚拟实训环境等，为学生自主学习、协 作学习提供帮助；（ 3 ）发展图书馆数字化资源库藏，以文件 目录方式和数据库存储方式对资源进行管理和操作，以便信 息储存，师生快速查询、访问、下载； （ 4 ）优化组合学校教  育教学资源，融视频、网络、多媒体等多种方式为一体，为 师生提供多种类，多形式、多规格和多层次的教育教学服务。  3. 管理系统自动化。对学校的管理、教育、教学、评价实行 全方位的信息化管理。其中包括学校的校务、教务、总务、 实训的管理，教职工、学生的身份信息、工作学习记录、评 价信息等档案、学藉、学业管理。  4. 网站建设多元化。（ 1） 不断扩充学校网站的容量 ， 提高网站层 次，充分体现学校形象的展示功能、教育资源的集成功能、  师生个性特长发展的舞台功能、学校、家庭、社会一体化的  教育功能；（ 2 ）建立班级主页，展现班集体学习、活动风采；  （ 3 ）开辟骨干教师个人主页，展现教师教育教学特色，实 现资源和成果共享，开展网上多项交流； （ 4 ）尝试开辟有特  长学生个人主页，促进学生能力提高和个性发展。  5• 网络管理制度化。（ 1 ）强化管理、规范制度，修订部门和 人员岗位职责 ， 结合学校实际健全各项管理规章制度； （ 2） 加  强校园网硬件平台的日常维护， 保证校园网络畅通 ， 使设备使  用效益得到最大限度发挥；（ 3 ）制订师生网络安全保护管理 条例，规范师生上网行为。  （二）以课程改革为契机，加速多元化课程的实践研究与探  索。  1. 开展课程与信息技术整合的研究。 （ 1 ）实行网络电子备课；  （ 2 ）灵活运用多媒体和网络资源进行学科课堂教学，探索 学生掌握知识、提高技能、扩展思维，培养学生解决问题实 际能力的方法与途径；（ 3 ）合理运用信息资源指导学生进行 个别化学习和协作学习；（ 4 ）运用网络开展学生课内外作业 指导、学习情况分析和学习评价。  2. 开展基于网络环境下的拓展性课程的实践研究。 （ 1 ）根据 学校特色和专题研究项目编写校本教材； （ 2 ）进行网上成果 展示。  3. 开展基于网络环境下的研究性课程的探索。 （ 1 ）以问题 或者案例为切入口，通过网络资源，寻求问题解决的途径和  方法；（ 2 ）开展师生网上主题式探究性活动； 3 ）开辟师生 网上专题论坛。  （三）加强对教师信息技术培训与辅导，提高教师应用素质 在教育信息化实施的过程中，广大教师要形成积极学习现 代教育思想和现代教育理论的氛围，通过走出去，请进来的 办法培养一支掌握现代信息技术和教育理论的新型师资队 伍，形成覆盖各科、自觉应用现代教育技术开展教改的骨干 教师群体。全校教师掌握基本计算机操作及在网上查找资料 的能力，大部分教师能进行课件制作、专题网站制作及具体 网络的基本技术。逐步实现教师无纸化办公。以熟练运用校 园网管理平台、学校资源网进行教学工作与开展科研。  1. 提供多种信息渠道，形成开放、立体的培训空间和学习活动的场所。（ 1 ）挖掘本校培训资源，集中专题培训； （ 2 ）请专家作讲座，培训教师现代教育理论和信息技术支持下新型 的教学理念和教学模式；（ 3 ）观摩学习。组织教师观摩校内 外优秀信息技术与课程整合研究课，通过观摩教师能更具体 体会信息技术与课程整合的方法； （ 4 ）网上论坛。在因特网上以论坛形式在网上开展学术交流和讨论。  2. 开展网上教研活动，提高教研活动效率、效能。 （ 1 ）采用音频、视频会议形式，开展信息交流、专题讨论、论文交流  等；（ 2 ）开展网上公开课、说课和评课活动。  3. 科研先导，开展区域性教改实验研究，努力探索信息化环 境下教育教学的新模式、新方法和新途径。探索网络环境下 互动教学新模式，启动以建构新型师生关系为目标的互动教 育新模式的研究，积极开展运用网络实现教与学过程中师生 互动、生生互动、学校与社区互动的试点研究。  （四） 培养具有现代信息意识的中学生。  1. 兴趣活动，发展特长。（ 1 ）提供良好的信息环境，开设校 园网吧；（ 2 ）组织各类兴趣活动小组，开展各项实践活动；  （ 3 ）举办电脑绘画、电子小报制作，网页制作，动画制作 等学习班。  2. 主题研究，形成特色。（ 1 ）围绕一个感兴趣的问题，进行  电子作品创作；（ 2 ）开展主题式探究性活动；（ 3 ）开展网上 信息协作学习和交流；（ 4 ）开辟网上大展台，举行研究成果 展示。  3. 结合上级的评比活动， 鼓励学生积极制作电脑作品， 并选 送部分优秀的作品到省市参评。  （五） 不断加大硬件投入  争取上级支持，投入一定的财力、物力，按照学校规划，统 一部署，添置设备，购置搭建校园网的服务器；电信光纤接 入， 100 兆交换到桌面；为教师配备进行教育教学学使用的 笔记本电脑，所有教室配有多媒体教学设备。 | | | | | | | |
| **五、学校绩效目标** | | | | | | | |
| 年度推进计划  1.2021年推进计划:  （ 1 ） 达成指标：  做好校园网的改建与扩建工作，购置一批校园网的设备，并 根据教学需要及时更新信息化配套设备，完善校园内信息技 术基础设施。学校的网站初具规模，每个教室配备多媒体电 脑和投影机。不断完善管理制度，使制度管理常规化，从而 能更好、更高地为教育教学工作服务。提高教职工的信息技 术应用水平，收集整理学校各种教育教学数字化资料。以信 息技术教育与课程整合的研究与实践为方向，加强信息技术 教育与课程整合的研究与实践。  （ 2 ） 具体措施：  购置搭建校园网的服务器，淘汰一批老旧无法使用的设备， 为每一位教师配备教育教学使用的笔记本电脑，每一个教室 配备多媒体电脑及投影设备。  对教职工进行信息技术技能培训，在学习中不断提高，开始 收集整理学校各种教育教学数字化资料。开展教学课件的评 比、学生电脑制作评比、组织教师和学生参加各种信息技术 的竞赛。  以课题研究为切入点，积极承担上级与现代教育技术有关的 科研课题任务，切实做好课题申报和开展、实施工作。  2.2022 年推进计划：  （ 1 ）达成目标：  数字化校园建设基本完成。信息化教育教学资源建设达到  “随手可得”，进一步完善校本资源库建设，搭建好满足教 育教学需求的网络教研平台、 资源管理平台、信息发布平台，  建设与课程改革相协调的共建共享、互动开放的新课程资 源。  （ 2 ）具体措施：  校园网的硬件设备基本达成，做好基础设备的日常维护工  作，尽量保证 24 小时不断网。完成 OA 办公自动化管理平台、 教务、学籍、后勤、智能排课系统、电子备课系统、实训管 理信息化等数字化校园平台建设，逐步实现管理智能化、办 公自动化、教学网络化、学习个性化、活动多元化、生活信 息化，使校园网站在校园管理、教师业务提高、学生素质发 展中发挥更大作用。  围绕新校区建设的目标 ， 积极参与制订学校信息化建设方案，  为学校信息化建设提供可行的意见和建议。  全体教师实行电脑网络备课设计（文本、课件） ，灵活运用  多媒体和网络资源进行学科课堂教学，探索学生掌握知识、 提高技能、扩展思维，培养学生解决实际问题的能力、方法 与途径；合理运用信息资源指导学生进行个别化学习和协作 学习；运用网络开展学生课内外作业指导、学习情况分析和 学习评价。  通过培训，不但使教师能够熟悉教育技术工具的性能、特点 和使用方法，而且能使教师掌握教育技术、教学设计，将先 进的教育思想、方法与信息技术结合。同时积极参加省市各 级各类竞赛。  加快各学科教学资源和多媒体课件素材库的建设，为教师网 上备课和制作多媒体课件以及教改科研提供条件。积极探讨 运用现代教育技术优化课堂教学设计，积累本校的教学精品 课例，以点带面，提升学校的教研水平。  3 . 2023 年推进计划：  (1) 达成目标：  做好新校园智能化、信息化的服务工作；网站建设多元化； 发展图书馆数字化资源库藏；大力推进信息技术在学校教育 教学管理中的普及应用，深入推进信息技术与学科课程有效 整合的研究与实践，提高教育教学质量和效益。  (2) 具体措施：  积极参与制订新校区信息化建设方案，为学校信息化建设提 供可行的意见和建议，做好新校园智能化、信息化的服务工 作，创建数字化校园，推动学校现代化教育教学技术的发展。 优化组合学校现有教育资源，融视频、网络、多媒体等多种 方式为一体，为师生提供多种类，多形式、多规格和多层次 的教育教学服务。  网站建设多元化，不断扩充学校网站的容量， 提高网站层次， 充分体现学校形象的展示功能、教育资源的集成功能、师生 个性特长发展的舞台功能、学校、家庭、社会一体化的教育 功能；建立班级主页，展现班集体学习、活动风采；尝试开 创“网上名师工作室”网页，及时传递工作室成员之间学习 成果，交流“工作室”研究成果，使网页成为我校专业教师 团队的教学动态工作站、成果辐射源和资源生成站，以互动 的形式面向教师、学生、社会；尝试开辟有特长学生个人主 页，促进学生能力提高和个性发展。  发展图书馆数字化资源库藏，以文件目录方式和数据库存储 方式对资源进行管理和操作， 以便信息储存，师生快速查询、  访问、下载。  开设、发展特色教育。积极组织师生参加国家、省市举办的 多媒体教育软件大赛、中小学电脑制作、信息技术论文比赛 赛、信息化大赛等活动。  全面推行学校管理信息化。对学校的管理、教育、教学、评 价实行全方位的计算机管理。其中包括学校的校务、教务、 总务的管理，教职员工、学生的身份信息、工作学习记录、 评价信息等档案、学籍、学业管理。 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |