

初中语文6班研修简报

第三期

主编：梁文彩

2021年12月22日

目 录



1 卷首寄语



2 学情统计



3 成果展示



4 卷尾寄语

卷首 寄语

“教育是一个不完美的人，引领着一群不完美的人，逐步走向完美的过程。”

学情统计

本坊共有学员192人，
截止12月25日，登录率100%，
学习率100%，合格率100%。
其中，实践成果提交率100%，
研修总结提交率88.02%。

成果展示

研修日志

在工作中要不断提高自己的专业水平和学术水平、提高自己的课堂教学能力与教科研能力，要善于发现自己教育教学过程中存在的问题，善于学习、善于反思、善于研究，形成自己的教学风格，努力把微课程融入到自己课堂教学中，努力打造高效的课堂。“微”时代真的来了。抓住“微”的时机，延伸“大”的课堂！

刘月成：方山县麻地会中心校

点拨学生的积极思维

在教学中根据需要，不断设置问题，启发学生去思考、探索。当学生的思维受阻时，随机引导、适时点拨是很必要的。

王春丽：文水县开栅镇初级中学

研修心得

刘芳：临县车赶寄宿制小学

通过本次网上研修学习，我聆听了教育专家的精彩讲座，领悟了教育理念，学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我领悟到以下几个方面的内容。

首先，教师要懂得尊重和理解学生，在此基础上与学生构成心灵上的融合，心理上构成一种稳定，持续的关系，不仅仅是在知识、潜力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生的关心、信任、尊重。

其次，要注重培养学生的兴趣，教师不但要提出可供学生思考的问题，更就应在每节课的开始创设悬念情境，激发学生主动探究的兴趣。教师导入新课的教学语言巧妙合理、生动形象，能充分吸引住学生的注意力，触发学生的兴奋点，激发学生学习的情趣。传统的章回小说，或评书艺人，常在讲到关键时刻，突然停住：“欲知后事如何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，引起听众对下情的探究。这对我们教学工作很有启发。作为一个教师，如果也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调动起来了，到达这种境界就需要在教学中不断地创设“问题情境”，使教学过程变成一个设疑、激疑、解疑的过程。教学中，教师要着重创设问题情境，具有恰当的提问语，组织学生参与学习过程，掌握学习方向，帮忙学生自主探究知识，寻求问题答案。

最后，要加强学习，不断网上研修，自觉走进新课程。作为传道授业的老师，只有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，用心学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

卷尾寄语

研修虽将结束，学习仍需继续。教师，作为学生的引路人，一定要不忘初心，牢记使命，完成好党和人民赋予我们的重任，力争为中华民族的伟大复兴多育人才，育好人才。

明年再聚

Bye--bye!