



“国培计划（2021）”——重点区域领域帮扶培训
自主选学项目

指
导
团
队
操
作
手
册

中国教育电视台

二〇二一年九月

平台操作手册（指导团队）

（一）登录平台

1. 参训人员登录时请在浏览器编辑框中输入网址：

http://www.hateacher.cn/，进入河南省教师教育网，在页面的中间位置找到河南省中小学教师继续教育管理系统（教师端），点击进入，输入用户名、密码点击登录即可。

河南省教师教育网

机构设置 师德师风 教师培养 教师资格 教师补充 教师发展 教师梯队

教育新闻

- 关于组织实施“国培计划（2020）”——河南省中小... 2020-08-14
- 关于召开中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0省级... 2020-07-20
- 河南省教育厅办公室关于做好河南省中小学教师校长研... 2020-07-09
- 河南省教育厅办公室关于开展2020年河南省教师教育课... 2020-07-03
- 河南省教育厅 河南省财政厅关于开展河南省中小学 教师... 2020-06-16
- 三门峡市全力推进乡村教师发展学校暨乡村首席教师工... 2020-06-15
- 河南省教育厅办公室 关于成立河南省中小学教师信息技... 2020-06-10
- 关于对河南省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0... 2020-05-06

师德师风 更多 教师培养 更多 平台入口

- 河南省教育厅办公室关于进一步支持... 2020-06-09
- 关于开展“出彩河南人”之2020最美... 2020-05-27
- 关于开展“牢记育人使命，志做‘四... 2020-05-13
- 教育部等七部门印发《关于加强和改... 2019-12-16
- 习近平向全国广大教师和教育工作者... 2019-09-10
- 新中国成立70周年河南省第35个教师... 2019-09-08
- 关于第四届河南省乡村中小幼儿园... 2019-08-01
- 河南省教育厅关于做好2020年河南... 2020-06-15
- 关于报送2020年义务教育师资薄弱环... 2020-05-27
- 河南省教育厅办公室关于推荐中小... 2020-05-20
- 河南省教育厅等四部门关于做好申报2... 2020-05-08
- 河南省教育厅关于下达2019年度河南... 2019-04-01
- 河南省教育厅关于做好2019年高中教... 2019-03-28
- 河南省教育厅关于申报 2019 年度教... 2018-12-10
- 河南省教育厅 河南省财政厅 河南省人... 2020-06-03
- 教育部优秀特岗教师巡回报告会走进... 2019-09-06
- 关于印发河南省2019年农村义务教育... 2019-08-01
- 关于做好2019年特岗教师招聘报名和... 2019-08-01
- 河南省教育厅等四部门关于做好申报 ... 2019-03-26
- 关于做好2018年特岗计划有关工作的... 2018-10-26

河南省中小学教师继续教育管理系统（管理端）

河南省中小学教师继续教育管理系统（教师端）

河南教师培训项目申报评审系统

河南特岗教师招聘

河南教师资格认定

继续教育登记证书查询

河南省中小学教师继续教育管理系统 教师端

用户登录

线上教学能力培训指南

用户名 身份证号/用户名/职工号

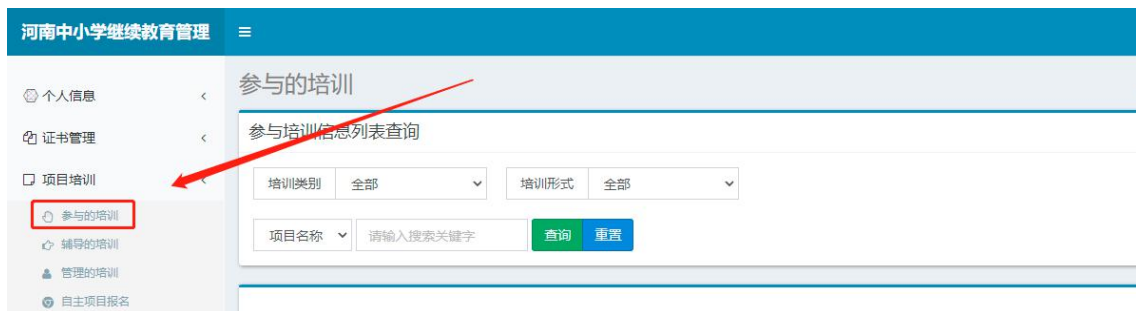
密码 请输入登录密码

验证码 请输入验证码 9157

一周内免登陆 忘记密码?

登录

2. 登陆后找到我正在参与的培训项目——“国培计划（2021）”——重点区域领域帮扶培训自主选学项目，点击项目名称，即可进入项目主页。



（二）准备工作

正式开始培训学习之前请先完成以下准备工作。

1. 关注个人工作室、完善个人信息



为确保各位老师的**个人隐私及后期证书**信息的准确性，请老师在登陆平台后先核实自己的姓名、工作单位等信息。

2. 关注项目主页，熟悉项目概况，明确考核要求

各角色登录平台后请详细浏览项目主页每个功能模块，了解项目概况，熟悉

项目考核方案及培训进度安排，掌握平台操作指南，知悉平台服务热线等。



（三）指导团队操作流程

1. 发布公告

为实时了解培训动态，指导团队可通过发布公告功能发布相关信息，确保参训学员能及时了解到培训的相关通知及信息。具体操作如下：

点击左侧功能菜单栏的【公告】按钮进入相应列表，点击左上角的“发布”按钮，可以发布新的公告，也可以对自己已发布的公告进行编辑。在【各级公告】中可浏览和评论其他管理员发布的公告。

培训专家 // 小学语文测试培训专家 修改资料 消息(0) 角色切换

所管范围: 小学语文一坊 (2人) 上次访问: 2021-10-24 15:40

【温馨提示】你的密码强度较弱, 出于安全考虑, 请您及时更换密码! 修改密码

当前位置: 工作室首页 > 公告

公告

我发布的公告 各级公告 全部公告 我的草稿 我的相关回复

共 0 条记录

规划中心

- 个人研修计划
- 方案规划
- 总结材料
- 主题坊研修计划
- 主题坊研修总结

管理中心

- 公告
- 统计查询
- 查看成绩
- 课程学习
- 在线答疑

发布公告

标题 标题长度请在40个字符以内。(0/40)

学段 请选择--- 学科 请选择---

教材版本 请选择---

知识点 请选择---

是否公开 免费公开 仅项目可见 说明信息

发布类型 文本 链接

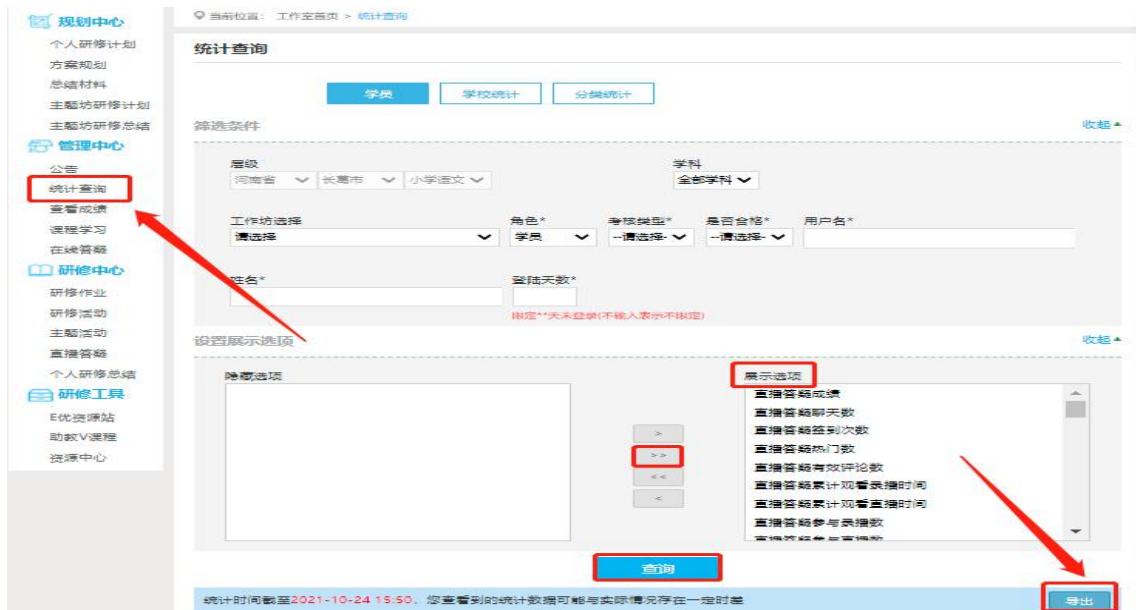
内容

我同意作品原创声明书
发布时, 群发通知

发布 保存为草稿 返回 预览

2. 学员学习情况查询

点击【统计查询】按钮, 指导团队可以查看到本坊所有学员学习情况, 并且可以将查询到的数据以 excel 表格的形式导出。培训结束后, 对优秀的学员可以点击统计查询结果中的【推荐】按钮进行推优。



注：设置展示选项可以设置要查询的数据项目。

3. 提交方案规划/总结材料/主题坊研修计划/主题坊研修总结（以主题坊研修计划为例）

点击左侧功能菜单中的【主题坊研修计划】按钮，进入主题坊研修计划列表。

点击右上角的【发布】按钮，可进入发布页面。



输入主题坊研修计划标题【主题坊研修计划】+姓名/工作坊，输入研修计划内容，最后点击发布。

发布主题坊研修计划

标题 标题长度请在40个字符以内。(0/40)

学段 学科
 教材
 版本
 知识
 点

是否公开 免费公开 仅项目可见 [说明信息](#)

内容

上传的附件大小为50 M

注：编辑各项内容的时候，建议在电脑 word 文档中编辑好后再复制的文本框中提交，以免网络不畅时内容丢失。

4. 批阅及推荐研修作业/研修活动/个人研修总结（以研修作业的批阅和推荐为例）

点击【研修作业】按钮，进入作业列表，点击【全部研修作业】，可以看到学员提交的研修作业，学员未提交人数、研修作业批阅情况，截止提交时间，对于未提交的学员可以点击【全部提醒】按钮给学员发送通知及时提交研修作业。

研修作业

全部研修作业 | 布置的研修作业 | 研修作业的草稿

筛选条件: [全部作业](#) | [按计划](#) | [按课程](#) | [全员](#) | [按范围](#)

作业搜索

筛选结果 (总共1条)

- 未提交 2 位
- 未批阅 1 位
- 已批阅 99 位

作业一: 学习阶段心得体会 已结束

所属计划: [通识](#) | 发布人: [朱有朋](#) | 起止日期: 2020-07-23 ~ 2020-08-05

各位老师, 线上培训学习已经开始, 通过平台录播或直播课程的学习, 请结合你的个人... [<内容摘要>](#)

提交率 合格率

共 1 条记录 <上一页> **1** >下一页> 跳转到 页

点击上图中【去批阅】按钮，进入研修作业提交列表，可以查看每个学员提交情况，对于未批阅的研修作业，点击【批阅】按钮可进入作业批阅页面。

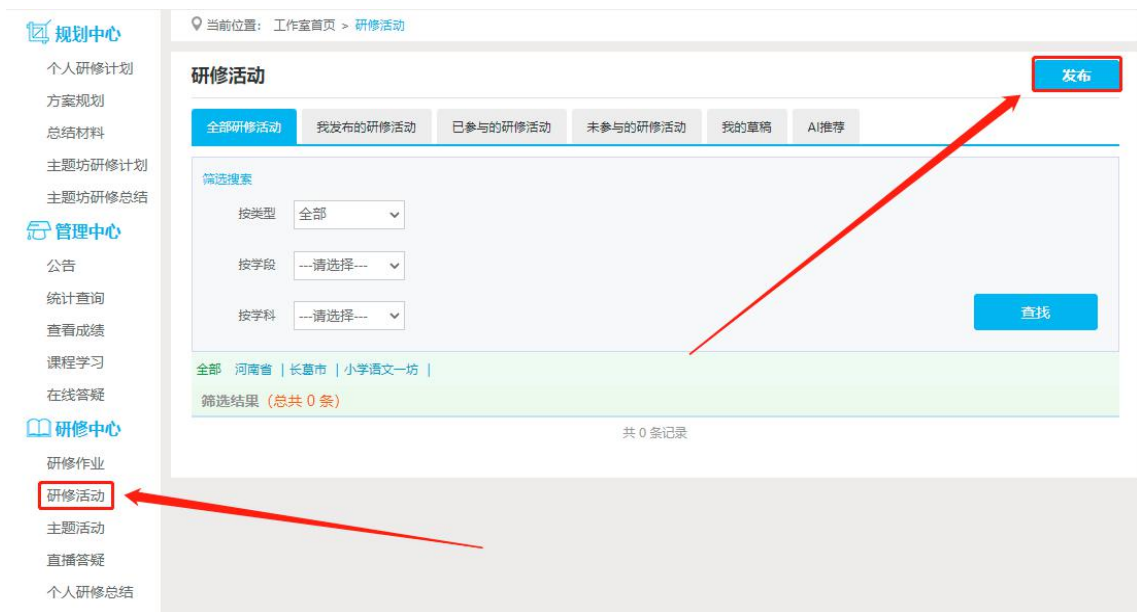
在研修作业批阅页面，可以对学员提交的研修作业评定等级，并对研修作业进行点评，优秀的研修作业也可以选择推荐，如果是不符合要求的作业，批阅后可以在消息栏输入原因，让学员重新提交。批阅完成后，会自动进入下一份作业，不需要返回研修作业列表页面，操作便捷。

The screenshot displays the '筛选搜索' (Filter Search) section with various criteria like '按批阅状态' (By Review Status) and '按提交次数' (By Submission Count). Below it is the '筛选结果' (Filter Results) table. A red arrow points from the '未批阅(1)' filter to the '批阅' button in the table row for student '马培红'. The table row shows: 学员: 马培红, 举报次数: 0, 状态: 未批阅, 提交时间: 2020-07-25 15:01:35, 重交次数: 第0次, 操作: 批阅 查看并评论.

The second screenshot shows the grading interface. At the top, '互评等级' (Peer Review Grade) is shown as five stars. Below it, '评定等级' (Evaluation Grade) has radio buttons for '优秀' (Excellent), '良好' (Good), '合格' (Qualified), and '不合格' (Not Qualified). A red box highlights the '评定等级' section. Below is a rich text editor for '教师评语' (Teacher's Comments). A red box highlights the '教师评语' section. At the bottom, there is a '推荐' (Recommend) checkbox and a green '批阅完成' (Review Complete) button. A red arrow points from the '批阅' button in the table above to the '推荐' checkbox.

5. 发布研修活动

点击左侧功能菜单【研修中心】下的【研修活动】按钮，进入研修活动列表。点击右上角【发布】按钮，可进入研修活动页面，选择活动选项，点击进入活动发布页面，在文本框中输入研修活动内容后，按步骤填写，最后点击【发布】按钮即可完成提交。



研修活动



研修活动

填写基本信息 步骤设置 发布成功

类别 *

名称 * △ 名称长度请在40个字符以内。(0/40)

时间 至 *

需批阅

简介

我同意作品原创声明书

△ 注：如要预览最新内容，请先保存！

填写基本信息 步骤设置 发布成功

活动步骤	工具	参与人员	步骤时间	状态	操作
<p><small>△ 提示：通过拖拽步骤可进行顺序排列</small></p> <p><input type="button" value="新增环节"/> <input type="button" value="上一步"/> <input type="button" value="预览"/> <input type="button" value="发布"/></p>					

填写基本信息 步骤设置 发布成功

* △ 名称长度请在40个字符以内。(0/40)

至 *

关闭评论

描述

△ 注：如要预览最新内容，请先保存！

6. 在线答疑，及时解决参训学员提出的问题。

点击左侧功能菜单中的【在线答疑】按钮，即可进入交流发帖及回帖。点击【回复】进行回帖，可对学员发布的帖子进行【编辑】、【回复】操作。

The screenshot displays the '在线答疑' (Online Q&A) section of the system. On the left is a navigation menu with categories like '规划中心' (Planning Center), '管理中心' (Management Center), and '研修中心' (Study Center). The '在线答疑' button is highlighted in red. The main content area shows a question: '“双减”下教师该如何提高教学质量?' (Under 'Double Reduction', how should teachers improve teaching quality?). The question has 0 views and 0 replies. A red arrow points to the '回复(0)' (Reply) button. Below the question is a text input area with a red box around it containing the text '回复内容' (Reply content). A red arrow points to the '评论' (Comment) button. At the bottom, there is a pagination bar showing '共 1 条记录' (Total 1 record) and navigation buttons for '上一页' (Previous page), '1', '下一页' (Next page), and '跳转到' (Jump to).

（四）手机 APP 的下载与使用

1. 手机 APP 的下载

扫描二维码，或者在手机软件下载软件里面直接搜索“师学宝”进行下载。



2. 登录账号，进入个人学习工作室

打开研学通 APP,输入账号和密码，账号为**个人身份证号**，密码为**123123**，点击登录，进入**个人项目列表**。找到正在进行中的项目，点击**去学习**按钮，进入**个人工作室**，开始研修学习。

