反思日志

通过网上的学习，我结合自己多年带班的经验归纳出以下几点

第一、从认识开始

从2011年开始担任班主任工作。到现在已经有五个年头了。而且我担任班主任期间跟其他的班主任不同。其他的班主任都担任班上的主课，而我只担任班上的体育课。对于班级的管理而言确实存在着一定的困难。而且大家都知道，要管理好班级就一定要认识他们，去了解他们。只有了解和掌握了他们的心理，才能掌握他们的动向。然而，对于我而言，在这五个学年里，我每年都会重复的去做一件事情。那就是认识新的学生，了解新的学生。因为，我所带的年级每年都会重新分班。所以，每个学年的开始我班上都会出现很多陌生的面孔。既然是陌生的就要去认识、去了解。我在班上的课很少，要想了解他们的动态就只有课后找班上的科任老师，从他们那里得到一些信息。除了这些之外，我还有另外一种渠道，那就是给自己创造出和他们相处的时间。那就是中午的午休时间和晚自习后的就寝时间。相处的时间久了就会发现他们的个性。发现个性以后对个性进行引导就成了很重要的一件事。对于读书天赋高，而且上进心非常强的学生，我会单独的找他们进行谈心。让他们给自己制定出有效的学习计划和学习目标，将他们作为班级的风向标树立起来。引导着一部分同学前进，这就是这类学生的价值。对于好动而且调皮的学生，我会时刻的提醒他们。经常的给他们灌输一些思想，什么样的事情可以做，什么样的事情不能做。而且对于这样的学生，在课后我都能和他们做朋友，引导他们去做其他事情。比如：我第一年带的初三的学生里就有几个非常调皮的学生，因为基础差，学习能力也比其他的学生差很多。所以上课基本上不听讲。而且还时不时的影响其他的同学。后来我就找到他们谈心，并且教他们打篮球。经过一两个月以后，他们也愿意听我的话，虽然在成绩上的提升不是很大，但是他们能听懂的课他们还是会认真的去听。

第二、灌输思想，养成习惯。

 对于初中的学生而言，生活的变化发生了很大很大。对于我们这样的学校来讲，有将近一半的学生离开了自己的亲人，到中学里求学。小学生的他们，每天回家都有家人在身边对他们进行叮嘱，家里的小孩也不多。所以很多学生不容易变化。但是到了中学以后，身上的钱多了，身边的诱惑多了。很多学生就抵制不住诱惑。一旦抵制不住诱惑，将会有很大的变化。一句古话说得好，变坏只要一天，变好就需要很长很长的时间。那么对于初中的学生，在环境发生变化之初，我所做的就是控制他们的时间，灌输一些学习的思想给他们。前年我带七4班的时候，刚开始的2个月，只要有时间我就会给他们讲初中里面各科的学习方法，每天中午我都会很早的进到教室里面，看着他们休息和学习。经过一段时间后，他们会由不自愿的学习变成习惯的学习，习惯的养成就是每天重复的去做同样的一件事。养成了好的习惯就是胜利的开始。

1. 制定制度。

前面讲到，要掌握好学生就要去了解他们。同样的学生如果对你太了解，他也会掌握你的动向。所以，作为一个班主任应该让学生永远都猜不透，不知道你到底在想什么。每个班主任都会给班上的同学制定很多的制度，在我的班上我只有三条，第一条、不能打架闹事。第二条、不能影响别人。第三条、不能和科任老师之间发生任何纠纷。其他的错误只要不是经常发生，我都不会去处罚他们。