**合理使用信息技术的重要性**

当音乐教师有快8年的时间了，我遵循音乐教学的基本理念，尝试着将现代信息技术和音乐学科教学有机地结合起来，精心组织生动而富有活力的音乐教学。下面谈谈自己的一点体会：

兴趣是最好的老师，是学习音乐的基础和前提，是诱发学生学习动机，集中注意力的重要因素。在教学过程中通过精心导入，可以激发学生学习兴趣，从而达到提高效率的目的。本人利用信息技术创设情境，提出问题，让学生带着疑惑学习新课内容，在老师的讲解和学生的讨论中解决问题，从面达到掌握知识的目的，进行启发，诱导，就能提高学生的学习积极性，激发学生的求知需求。用这种方法导入，使学生目标明确，思路清晰，有的放矢。总之，问题式的导入，能够使学生目标明确，抓住重点，激发兴趣。效果也比较好。信息技术还给我们带来了丰富的知识资源，一些我们在课本和身边找不到的资料，网络都可以提供给我们，极大的方便了我们的教育教学。

   那么在运用的过程也需要正确的运用，多媒体的使用，增强了学生学习的趣味性与吸引力，对学生而言是增加了学习的主动性，降低了学习的难度，但是也不能盲目的过分依赖多媒体，不管有无必要，统统制作成多媒体课件，让课件占据了教学环节的大部分，完全用课件的演示取代教师的讲解和学生的活动，用事先设计的课件演示流程取代学生思维的发展轨迹，也是不可取的。学生在课堂上的真实生成状态才应是我们的关注点和着眼点。教学的进程，课件内容的呈现应始终围绕学生的需求及时进行调控。该用的一定要用，不该用的一定不要用。教师充满感情的范唱以及表演，有时更能打动学生，与学生产生情感上的共鸣。​