**校本活动心得**

嘉兴市塘汇实验学校 严旻媖

在浙师大培训一周，教授专家们为我们带来了8场精彩震撼的讲座。学习后我感受最深，最受启发的是阮高峰教授为我们带来的《移动教学的设计与实施》。阮教授的讲座分为四个部分：走进移动教学、移动演示型教学设计与应用、移动学习资源制作基础、移动社会性学习规划与实施。几年前我写过关于交互式PPT制作的论文，对交互式教学流程特别感兴趣，听了阮教授的课，感觉打开一扇更大的窗！通过新型移动终端的介入，所有终端上于教学有用的软件app都可以为我所用，省时省力更抓住了学生的心。

 这次讲座也让我深刻认识到“线上学习”的趋势。我希望能将“线上学习”的方式运用在我的教学中，首先我想在音乐欣赏课的线上自主学习中展开尝试，具体步骤如下：

1. 每课欣赏课设计好自主学习的指导方案。方案的设计根据年段不同，侧重点各有不同。高段的欣赏指导方案可以分层设计：每首乐曲设计2—3个阶梯式难度的，自主欣赏时先完成指导方案1，如果学生觉得可以更加深入的聆听鉴赏，则可以下载难度更大的方案2、方案3。
2. 教师在课上指导学生完成几次自主欣赏，让学生掌握方法，学会下载学习资料，以及如何按指导要求一步一步层层深入地欣赏乐曲，遇到问题学会使用网络工具查找资料来解决等等。
3. 教师加入各班QQ群及亚教网教师群，定时上传各种资料。在线上及时帮助学生完成自学内容。
4. 学生完成自主欣赏后，在课堂上展示自主成果，请学生当小老师来给大家讲一讲欣赏的内容。
5. 上传一些课外的拓展欣赏给“学有余力”“兴趣浓厚”的学生。
6. 组织一些欣赏专场课，例如：莫扎特的音乐专场、二胡金曲赏析等。

根据前一段时间的实践，发现问题，调整策略。