

青乐县小学语文10坊简报

第一期

主编：刘惠倩

2017年6月20日



网络能“思接千载”、“视通万里。”正如老子所说：“不出户，知天下；不窥牖，见天道。”从此，天涯不再遥远，海角近在眼前。“国培”网络平台跨越时空的局囿，链接着天南地北、城市乡村……。网络培训，对于我们来说是一种全新的模式，是一次教育征程中的生命之旅。网络世界里，我们只要打开网络，进入培训平台，关于教育的理念与实践、思考与探索、尝试与指导就会直扑眼帘。

——“国培”有你的积极参与而荣幸、充实、开心！



当前位置：[项目首页](#) > [资源分享](#) > 正文

《三国演义》读书交流会

(刘惠倩 已在 2017-05-25 16:00 **推荐!**)

发布者：陈改华 所属单位：南乐县第一实验小学 发布时间：2017-05-25 浏览数

(2) **【推荐】** **【举报】**

《三国演义》读书交流会

五（5）班 三味书屋读书社团 陈改华

一、激情导入

同学们，我们大家一起看《三国演义》这本书也有一段时间了，现在就要考考你们了。

1、你来猜

- (1)桃园三结义三兄弟是谁？（刘备、关羽、张飞）
- (2)水镜先生所说的卧龙和凤雏分别指谁？（诸葛亮、庞统）
- (3)"宁教天下人负我，休教我负天下"是谁说的？（曹操）
- (4)《三国演义》的作者是谁？（罗贯中）
- (5)"既生瑜，何生亮"是谁的临终一叹？（周瑜）

(6)闭月美女指《三国演义》中的谁？（貂禅）

(7)《三国演义》中有哪"三绝"，分别指谁？（智绝：诸葛亮，义绝：关羽，奸绝：曹操）

(8)"死诸葛吓走生仲达"仲达是谁？（司马懿）

(9)"三足鼎立"指哪几个国家三分天下？（东吴、西蜀、北魏）

(10)诸葛亮病逝何地？（五丈原）

二、猜猜看

1、下面我们来做个游戏：猜猜看！请你们根据我的描述猜猜这个任务是谁，怎么样？

他是蜀国的开国皇帝，少年孤贫，以贩鞋织草席为生，与关羽、张飞桃园结义，成为异姓兄弟。（刘备）

他在荆州三顾茅庐，请谁出山辅助？（诸葛亮）

他又是在谁的帮助下占领荆州，不久又进兵益州，夺取汉中，建立了横跨荆益两州的政权。（诸葛亮）

过渡：看来大家和书中的人物达到了心心相印的程度了。今天我们谈话栏目的第一个板块，就是“心心相印”。（课件出示）

2、教师从书中精选出一些精彩的关于《三国演义》中一些人物形象的文字描述，让大家一起来猜猜看。

（1）人称卧龙先生，有经天纬地之才，鬼神不测之机。刘皇叔三顾茅庐，遂允出山相助。曾舌战群儒、借东风、智算华容、三气周瑜，辅佐刘备于赤壁之战大败曹操，更取得荆州为基本。（诸葛亮）

（2）他手持青龙偃月刀随刘备东征西讨，平生最重义，后被民间看作忠义的象征，亦称“武圣”、“关二爷”。他在桃园三结义中排行第二。（关羽）

（3）关羽死后，他悲痛万分，每日饮酒鞭打部下，遂被属下趁睡觉时杀害。曹操平定荆州，他引二十余骑，立于长阪桥，吓退曹军数十里。（张飞）

(4) 赤壁大战之后，下南郡与曹仁相持，中箭负伤，与诸葛亮较计赛谋，定下假涂灭虢等计策，最后终于死于巴陵，时年三十六岁。(周瑜)

(5) 他早年不得志，不为志向所屈，故结庐于襄阳城西隆中山中隐居待时。公元 207 年，思贤若渴的刘备三顾茅庐，请计于他。(诸葛亮)

(6) 他用 10 多万大军南征，先取荆州，迫荆州牧刘表(8 月病死)子刘琮归附。与孙权、刘备联军隔长江对峙。后因北军远道奔袭，不服水土，不习水战，疾疫流行，在赤壁被孙刘联军击败，仓皇逃回北方。(曹操)

罗贯中在这本书里为我们描述了上千个人物，其中最最惹眼的，我们感兴趣的也就是刚才我们所猜的那些人物了，在那些人物中你最喜欢哪一个？为什么？(学生自由发表意见)

三、计策故事篇

大家敬佩的英雄各不相同，这些人物身上究竟发生了哪些故事，用了哪些计谋，使你记忆犹新、敬佩不已呢？我们来听一听同学们带来的故事吧！

学生讲故事。3 人

四、词语积累篇

1. 《三国演义》是中华民族文化史上最为辉煌灿烂的名著之一，它留给我们众多的文化财富。由三国故事演变而来的成语、歇后语数不胜数。

诸葛亮征孟获--收收放放

诸葛亮三气周瑜--略施小技

诸葛亮借箭--有借无还

诸葛亮挥泪斩马谡--顾全大局

诸葛亮用兵--神出鬼没

诸葛亮的锦囊--神机妙算

诸葛亮隆中对策--有先见之明

诸葛亮吊孝--装模作样

诸葛亮用空城计--不得已

诸葛亮当军师--名副其实

五、总结

《三国演义》作为我国四大名著之一，深受大家的喜爱。同学们课后可以继续读一读三国故事，看一看三国电视。让我们在歌曲中结束今天的交流会。（播放《电视剧三国演义》主题曲 MIV——《滚滚长江东逝水》）

作业精粹



信息技术在小学语文教学实践中的应用

提交者:学员王晓艳 所属单位:南乐县第一实验小学 提交时间: 2017-05-04 09:20:28 浏

览数(1) [【推荐】](#) [【举报】](#)

【研修作业】+王晓艳/南乐小学语文 10 班

伯牙绝弦

教学目标:

1. 读通读懂文言文，有感情地朗读和背诵。
2. 理解文章内容，感知文言文的特点，初步掌握学习文言文的方法。
3. 创设情景，点拨感悟，感受朋友间真挚的友情。
4. 激发学生对文言文的兴趣，感悟祖国的语言魅力，从而自觉地吸收祖国优秀的传统的语言文化。
5. 展开想象，走进人物内心进行练笔写作。

教学重点：理解词句的意思，读出自己的感悟；感受朋友之间相互理解、相互欣赏的真挚友情；体会文言文所表达的丰富意象和音乐艺术的无穷魅力在此基础上记诵积累。

教学难点：体会伯牙为纪念知音子期而破琴绝弦的情感。

教学策略选择与设计：运用“以读代讲”法，“情境感悟”法，和“点拨引导法”。

教学准备：《高山流水》音乐；教学课件。

教学过程：

一、谈知音，入课题

同学们，你有知心朋友吗？我们常把知心的朋友叫什么？对，知音。知音就是知己、能赏识自己的人。常言说“千金易得，知音难觅”“人生得一知己足矣”。今天就让我们走进这个千古流传、悲壮感人的故事——《伯牙绝弦》。（板书课题）

二、初读文，感知音

1、齐读标题：注意“弦”字的读音。“绝弦”是什么意思？

2、伯牙为什么要绝弦呢？请大家自由读两遍课文，结合课下注释理解基本意思。有读不通的地方多读几遍。

3、检查读书效果。

4、文言文简意赅，但是却很有味道，我们读的时候就要读出来它的抑扬顿挫，根据老师的提供出来停顿符号练习有节奏的朗读，感受文言文的节奏和韵味。

5、检查有节奏朗读，老师指导。然后有节奏的齐读课文。

三、懂文意，悟知音

1、看图识人。

（1）图中两人是谁？

（2）他们正在做什么？

（3）你们是怎么知道的？课文那一句道明了这两个人的特长？

2、介绍伯牙。

3、让学生说说“伯牙/善/鼓琴，钟子期/善听”这句话的意思。

4、文中哪些地方可以体现钟子期是伯牙的知音？

5、指导朗读“伯牙鼓琴，志在高山，钟子期曰：‘善哉，峨峨兮/若/泰山！’志在流水，钟子期曰：‘善哉，洋洋兮/若/江河！’”

6、“伯牙所念，钟子期必得之”，这两句话是什么意思？

师：既然如此，伯牙所念的肯定不只高山流水，他如果想到了“徐徐清风、皎皎明月、依依杨柳、皑皑白雪、袅袅炊烟、绵绵春雨……”子期能否听出来里面的含义呢？

7、师总结：这才能说“伯牙所念，钟子期必得之。”一个所念，一个必得，真是心有灵犀——一点通。所以说他们是一对——知音。

那就让我们一边聆听这首中国古典名曲《高山流水》，一边读出来这段文字吧——（出示课件，配乐配画面感情朗读）先找一生读，再齐读。

过渡：伯牙也曾经给楚王弹奏过《高山流水》，可是，正当伯牙从自己的琴声中陶醉过后去看楚王的时候，却发现楚王睡着了。那时候，他的内心是多么的愤懑，多么的失望。

相识满天下，知音能几人？多少年寻寻觅觅，蓦然回首，偶然间却遇到了钟子期这样的知音人，他的琴声、他的抱负，终于有人能懂了，他的内心一定涌动着许多话，他会说什么？所谓酒逢知己千杯少，有说不完的话啊，于是二人约定，明年中秋重相聚——

四、入情境，品知音

1、伯牙和子期多么想像高山和流水一样相伴相随永不分离，他们相约来年再相见，一年以后伯牙乘着一叶扁舟来到去年相见的地方的时候，等待他的不是子期的人而是子期冰冷的墓碑，他把对子期的千言万语都化作了琴声。

2、（出示句子）找两个学生读，师范读，再齐读，注意停顿。理解句意。

3、世上再无知音，无人能够听出自己心灵倾诉的痛苦。如今又要回到过去的生活中了，他不堪承受无人理解的日子。所以“伯牙谓世——”（引导再读结尾）。

在这里伯牙“绝”的仅仅是“弦”吗？（向世人宣告，知音不在，我心也死。琴断情也断啊！）

4、此时，面前山水依旧，却已物是人非，伯牙满怀希望而来，等待他的却是一块冰冷的墓碑，一抔无情的黄土，他一定有许多话想说，你觉得他此时会想起什么、会说什么呢？

5、（出示课件画面音乐、练笔）师旁白：伯牙闻听子期已死的消息，如五雷轰顶，眼前高山依旧巍峨，流水依旧奔腾，明月依旧清幽，清风依旧轻柔，杨柳依旧飘浮，往事历历在目，琴犹在，人已去。（子期死……伯牙来到子期的坟前，此情此景会让他想起什么？他又会对子期说些什么？走进人物内心，展开想象，请你替伯牙给子期写一段话。）

6、学生练笔，老师巡视，从用具体景物表达情感的角度进行指导。

7、作品展示，老师评价。

8、你们都是伯牙、子期的知音啊！全文只有短短的 77 个字，这就是汉语言文字的魅力所在，而文中的感情之深又让我们感受到了音乐艺术的魅力所在。请你再看一眼这有着无穷魅力的文字，就让我们闭目去想象着这荡气回肠的故事，有节奏的、用情的背诵下来吧。（先找一

生背诵，再齐诵)

9、后来宋代王安石读此故事，作诗一首，一表对这对知音人的敬仰。（出示课件，找一个学生读：千载朱弦无此悲，欲弹孤绝鬼神疑。故人舍我归黄壤，流水高山深相知。）

10、总结：正所谓：摔碎瑶琴凤尾寒，子期不在对谁弹！春风满面皆朋友，欲觅知音难上难。这正是：“高山流水传佳话，伯牙绝弦谢知音。”短短的 77 个字，却带着我们领略了人生的喜悦和悲凉，无论是琴艺高超的伯牙，还是聪慧敏感的钟子期，都给我们留下了深刻的印象这就是文言的魅力用简练的文字塑造丰富的形象，抒发真挚的情感，让我们的心灵永驻芳华。千百年来，伯牙子期，高山流水，成为真挚友情的代名词后人根据这个动人的故事，编写了一曲同样动人的乐曲《高山流水》，让我们伴着这一曲动听的《高山流水》，再读读这篇课文。

五、作业布置

搜集描写友谊的名言佳句和表现朋友之间纯真友谊的小故事。下次上课给同学们读一读，讲一讲。

老师评语

评语时间：2017-05-06 22:29:57

优秀



姓名	用户名	工作坊	考核成绩
乔金霞	'nlxy2208	南乐小学语文 10 坊	78
张慧莉	'nlxy2209	南乐小学语文 10 坊	88
代艳筠	'nlxy2213	南乐小学语文 10 坊	88
赵江伟	'nlxy2217	南乐小学语文 10 坊	71
乔会丽	'nlxy2218	南乐小学语文 10 坊	43.7
梁向芬	'nlxy2220	南乐小学语文 10 坊	76
吉慧然	'nlxy2221	南乐小学语文 10 坊	80

郭瑞芬	'nlxy2222	南乐小学语文 10 坊	84
张捧花	'nlxy2223	南乐小学语文 10 坊	80
张振玲	'nlxy2224	南乐小学语文 10 坊	80
魏亚红	'nlxy2226	南乐小学语文 10 坊	70
刘艳敏	'nlxy2228	南乐小学语文 10 坊	86
陈贺松	'nlxy2229	南乐小学语文 10 坊	82
赵晓娜	'nlxy2230	南乐小学语文 10 坊	68
李爱英	'nlxy2231	南乐小学语文 10 坊	79
李晓娜	'nlxy2238	南乐小学语文 10 坊	68
王晓燕	'nlxy2242	南乐小学语文 10 坊	78
郭海艳	'nlxy2243	南乐小学语文 10 坊	69
王星	'nlxy2244	南乐小学语文 10 坊	93
秦利南	'nlxy2248	南乐小学语文 10 坊	78
闫保英	'nlxy2250	南乐小学语文 10 坊	63
师艳敏	'nlxy2254	南乐小学语文 10 坊	91
王利引	'nlxy2255	南乐小学语文 10 坊	70.83
孙高岩	'nlxy2257	南乐小学语文 10 坊	78
宋瑞阁	'nlxy2258	南乐小学语文 10 坊	77.73
常贵川	'nlxy2329	南乐小学语文 10 坊	90
常荣桥	'nlxy2330	南乐小学语文 10 坊	93
晁焕平	'nlxy2333	南乐小学语文 10 坊	65.37
陈改华	'nlxy2334	南乐小学语文 10 坊	84
陈桂钦	'nlxy2335	南乐小学语文 10 坊	88
陈凌平	'nlxy2336	南乐小学语文 10 坊	70
丁立杰	'nlxy2340	南乐小学语文 10 坊	96
董瑞芳	'nlxy2341	南乐小学语文 10 坊	81
端木向丽	'nlxy2342	南乐小学语文 10 坊	90
端木秀红	'nlxy2343	南乐小学语文 10 坊	76
谷会霞	'nlxy2344	南乐小学语文 10 坊	84
郭冬娜	'nlxy2345	南乐小学语文 10 坊	87.9
郭慧娟	'nlxy2346	南乐小学语文 10 坊	79
贾丽霞	'nlxy2350	南乐小学语文 10 坊	88
李红霞	'nlxy2352	南乐小学语文 10 坊	63
李会醒	'nlxy2353	南乐小学语文 10 坊	86
李静	'nlxy2354	南乐小学语文 10 坊	94.57
李瑞平	'nlxy2355	南乐小学语文 10 坊	77
李树荣	'nlxy2357	南乐小学语文 10 坊	72
李向敏	'nlxy2358	南乐小学语文 10 坊	68
李晓丹	'nlxy2359	南乐小学语文 10 坊	86
李阳	'nlxy2361	南乐小学语文 10 坊	66
林翠英	'nlxy2362	南乐小学语文 10 坊	80
吕瑞颖	'nlxy2365	南乐小学语文 10 坊	64
马相波	'nlxy2368	南乐小学语文 10 坊	65.17
马志红	'nlxy2369	南乐小学语文 10 坊	88
牛艳丽	'nlxy2372	南乐小学语文 10 坊	86
秦可从	'nlxy2375	南乐小学语文 10 坊	78
屈俊娥	'nlxy2377	南乐小学语文 10 坊	82
仝迷真	'nlxy2384	南乐小学语文 10 坊	80
王海英	'nlxy2387	南乐小学语文 10 坊	84

王景霞	'nlxy2389	南乐小学语文 10 坊	83
王前进	'nlxy2392	南乐小学语文 10 坊	73
王晓艳	'nlxy2394	南乐小学语文 10 坊	90
王亚丽	'nlxy2395	南乐小学语文 10 坊	90
王艳娟	'nlxy2396	南乐小学语文 10 坊	80
魏志红	'nlxy2401	南乐小学语文 10 坊	78.47
薛筱莉	'nlxy2407	南乐小学语文 10 坊	10.77
杨军玲	'nlxy2409	南乐小学语文 10 坊	86
杨瑞霞	'nlxy2410	南乐小学语文 10 坊	88
杨秀霞	'nlxy2412	南乐小学语文 10 坊	80
杨亚蕊	'nlxy2413	南乐小学语文 10 坊	82.13
杨志云	'nlxy2415	南乐小学语文 10 坊	66
袁电奇	'nlxy2416	南乐小学语文 10 坊	80.53
张金旗	'nlxy2420	南乐小学语文 10 坊	92
张树勋	'nlxy2422	南乐小学语文 10 坊	83
张艳丽	'nlxy2424	南乐小学语文 10 坊	74.3
赵会娜	'nlxy2427	南乐小学语文 10 坊	77
赵丽娜	'nlxy2428	南乐小学语文 10 坊	60
张宁宁	'nlxy2570	南乐小学语文 10 坊	100
刘亚芳	'nlxy2572	南乐小学语文 10 坊	74
李胜强	'nlxy2574	南乐小学语文 10 坊	90
李丽景	'nlxy2578	南乐小学语文 10 坊	94

